

①学校のまわりと市の様子

/ 100点

1 右の、学校のまわりの様子を調べてまとめた地図を見て、次の問題に答えましょう。

(1) 地図の㉞の方位は何ですか。四方位で書きましょう。(20点)

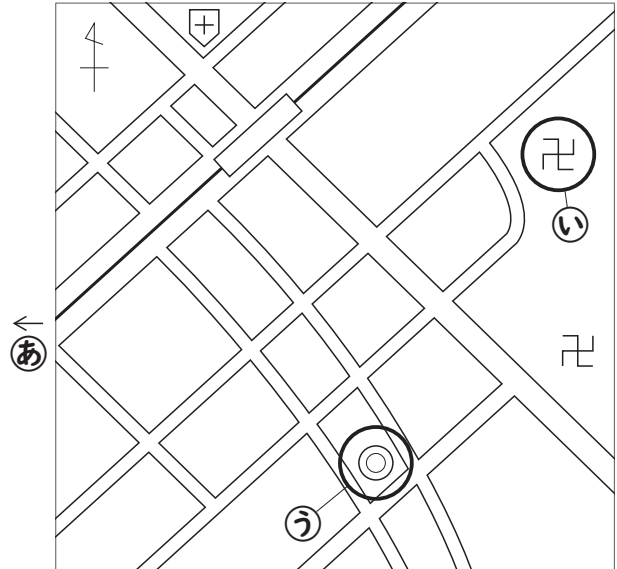
▶p.4~5 「四方位」

()

(2) ㉝、㉟の地図記号はそれぞれ何を表しますか。(1つ15点)

▶p.10~11 「地図記号②」

㉝() ㉟()



2 右のある市の様子を調べてまとめた地図を見て、次の問題に答えましょう。

(1) 地図からわかることとして正しいものには○を、まちがっているものには×をつけましょう。

(1つ10点) ▶p.14~15 「市の土地の高さと使われ方」

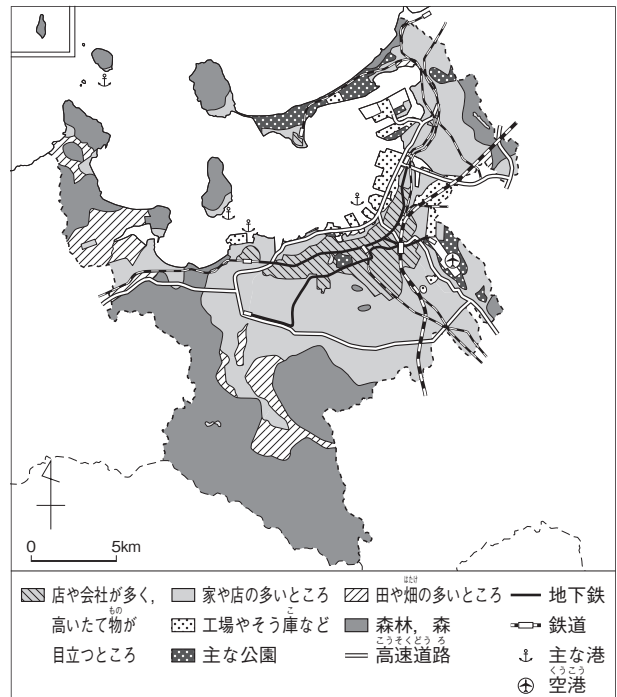
() 主な公園は、市の西や南に多い。

() 森林や森は、市の北東に多い。

() 店や会社が多いところには地下鉄や鉄道が走っている。

(2) 海のそばの工場が多いところには、港のほかに何がありますか。

地図中からぬきだして書きましょう。(20点)



▶p.16~17 「市の交通の様子」

()

② 農家の仕事，工場の仕事，店ではたらく人

/ 100点

1 農家の仕事について，次の問題に答えましょう。

(1) 農家の人が，右の絵のようにしゅうかくしているわけとして，正しいもの1つに○をつけましょう。

(15点)

▶ p.28～29 「やさいづくりのくふう」

- () やさいを早くしゅうかくするため。
- () やさいをきずつけないようにするため。
- () 鳥や虫に食べられないようにするため。



(2) やさいの送り先について，正しいほうに○をつけましょう。(15点)

▶ p.30～31 「やさいのしゅうかく」

- () 多くは，農家から直せつわたしたちにとどけられる。
- () 多くは，農家から中央卸売市場[青果市場]を通してわたしたちにとどけられる。

2 食べ物をつくる工場の仕事について，次の問題に答えましょう。

(1) 食べ物などをつくるときにもとになる材料を何といいますか。正しいほうに○をつけましょう。(15点)

▶ p.35～36 「品物ができるまで」

- () 原料
- () 商品

(2) 工場ではたらく人が工場に入る前に手をあらうわけは何ですか。正しいほうに○をつけましょう。(15点)

▶ p.37～38 「はたらく人のくふう」

- () せいけつにするため。
- () きかいを使うため。

3 スーパーマーケットでのくふうとお客さんのねがいを，それぞれ線でおすびましょう。(ぜんぶできて40点)

▶ p.50～51 「スーパーマーケットのくふう」, ▶ p.52～53 「かんきょうを守る」

- | | | |
|-----------------------------|---|--------------------------|
| 広いちゅう車場がある。 | • | • ほしいりょうだけを買いたい。 |
| つうろ通路が広がっている。 | • | • 車で買い物に行きたい。 |
| いろいろな大きさに切り分けられたやさいが売り場にある。 | • | • ショッピングカートをかきりて買い物がしたい。 |

③くらしを守る

/ 100点

1 右の、火事の通報のしくみの図を見て、次の問題に答えましょう。

(1) 火事の通報をするときに電話する番号として正しいほうに○をつけましょう。

(20点)

▶ p.58~59 「消防しょのしくみ①」

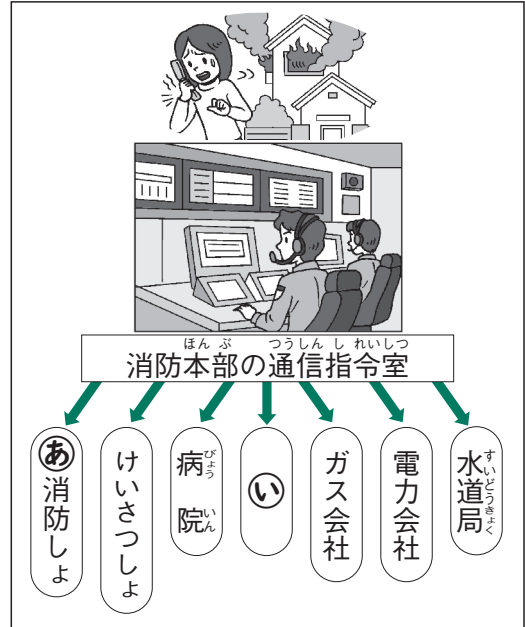
▶ p.60~61 「消防しょのしくみ②」

() 110番 () 119番

(2) ㊦の消防しょの人たちの取り組みについて正しいものを、すべてえらんで㊦~㊥の記号を書きましょう。

(ぜんぶできて20点)

▶ p.58~59 「消防しょのしくみ①」



()

㊦ 救助訓練を行っている。

㊨ 交代で24時間きんむする。

㊧ 道あん内を行っている。

㊥ 器具の点検をしている。

(3) ㊨には、消防しょの人と協力して、地いきの人たちが活動する組織が入ります。この組織を何といいますか。(20点)

▶ p.62~63 「火事をふせぐために」

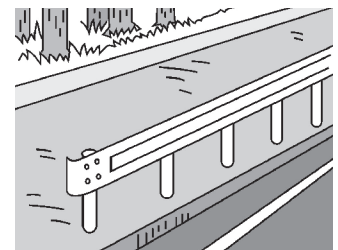
()

2 安全を守る仕事について、次の問題に答えましょう。

(1) 右の絵の交通事故をふせぐせつびを何といいますか。(20点)

▶ p.64~65 「事故をふせぐ」

()



(2) 地いきの人がけいさつの人と協力して行っていることとして、正しいほうに○をつけましょう。(20点)

▶ p.68~69 「安全なまちづくり」

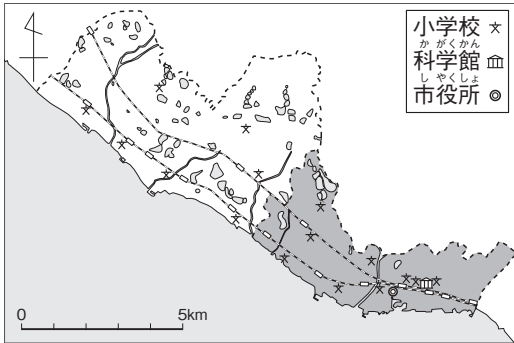
() 登下校の安全を見守る。 () 事故現場にかけつける。

④ くらしと市のうつりかわり

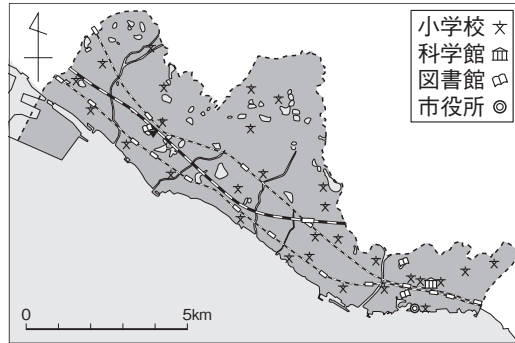
/ 100点

1 次の、ある市のうつりかわりの地図1と地図2を見て、あとの問題に答えましょう。 ▶ p.72~73 「市のうつりかわり」

地図1 およそ70年前



地図2 今



(1) 地図1にはなく、地図2でできたしせつは何ですか。 (15点)

()

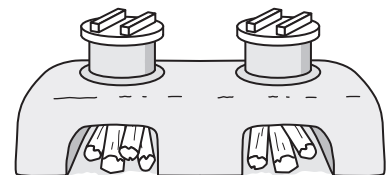
(2) 地図1と地図2からわかることについて、正しいものに○を、まちがっているものに×をつけましょう。 (1つ10点)

- () 電車の線路せんろがふえた。 () 学校の数がへった。
 () 市役所の場所ばしょがかわった。 () 市の土地が広がった。

2 どうぐ 道具のうつりかわりについて、次の問題に答えましょう。

(1) 次の文中の()にあてはまることばを、あとの㊶~㊿からそれぞれえらびましょう。 (1問15点) ▶ p.74~75 「いろいろな昔の道具」

右の絵の道具は、(①)です。自分で(②)をおこして、まきをもやして使つかいます。



① () ② ()

- ㊶ せんたく板いた ㊷ かまど ㊸ 火ばち
 ㊹ 火 ㊺ 水

(2) 道具のうつりかわりについて、正しいほうに○をつけましょう。 (15点)

▶ p.76~77 「くらしのうつりかわり」

- () 道具がうつりかわり、くらしがべんりになった。
 () 昔むかしのほうが今さきよりも作業さぎょうの時間みじかが短かった。