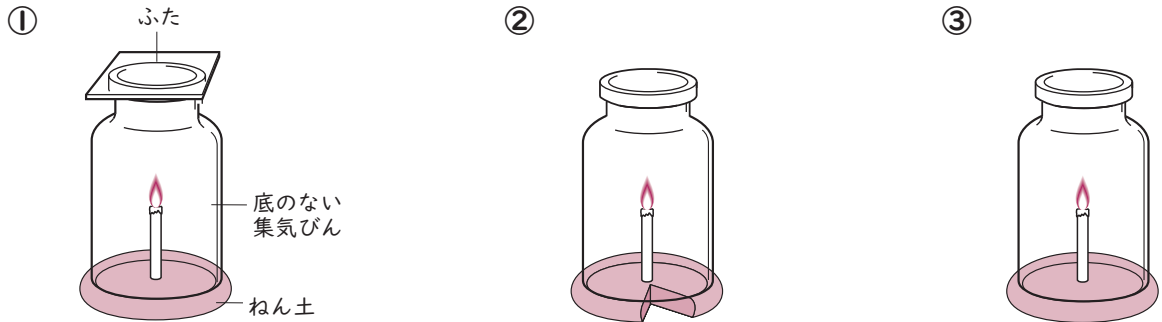


①物の燃え方，動物のからだの つくりとはたらき

/ 100点

1 下の図は，ろうそくの燃え方を調べたものです。これについて，次の問題に
答えましょう。



(1) ①, ②, ③のうち，ろうそくの火が燃え続けたのはどれですか。すべて選びましょう。

(15点)

▶ p.4~5 「物が燃えるとき」

()

(2) (1)で答えた理由を説明しましょう。(20点)

▶ p.4~5 「物が燃えるとき」

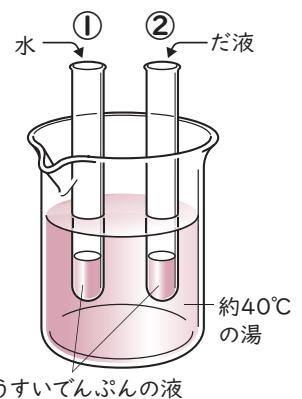
()

(3) ろうそくが燃えると，石灰水を白くにごらせる性質がある気体が発生します。この気
体は何ですか。(15点)

▶ p.8~9 「物が燃えた後」

()

2 右の図のように，試験管①にはうすいでんぷんの液と
水を，試験管②にはうすいでんぷんの液とだ液を入れ，
約40℃の湯につけてしばらくあたためました。その
後，試験管①，②にヨウ素液を入れると，試験管①だ
け青むらさき色に変化しました。次の問題に答えま
しょう。



(1) この実験から，だ液にはどのようなはたらきがあることが
わかりますか。(20点)

▶ p.14~15 「食べ物の消化と吸収①」

()

(2) だ液のように，食べ物を消化するはたらきがある液を何といいますか。(15点)

▶ p.16~17 「食べ物の消化と吸収②」

()

(3) 消化された養分はおもに小腸で吸収され，血液によって全身に運ばれます。また，呼
吸によってとりこんだ気体も血液によって全身に運ばれます。呼吸によってとりこん
だ気体は何ですか。(15点)

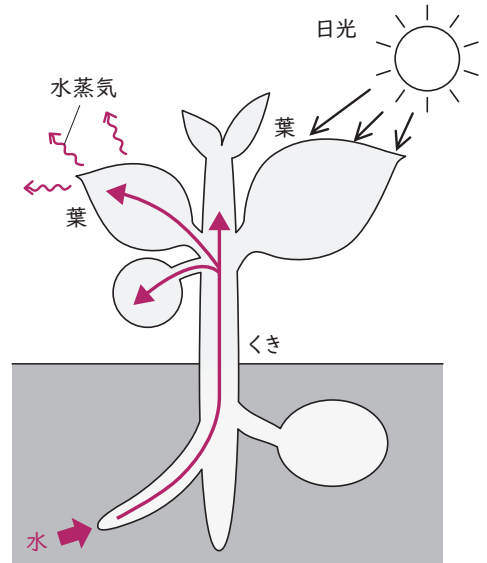
▶ p.18~20 「呼吸のはたらき」

()

②植物のからだのつくりとはたらき、生き物のくらしと環境

/ 100点

1 右の図は、植物のからだのつくりとはたらきを模式的にまとめたものです。次の問題に答えましょう。



(1) 根からとり入れられた水は、おもに葉から水蒸気すいじょうきとなって出ていきます。このように植物のからだから水が水蒸気となって出ていくことを何といいますか。(10点) ▶p.27~28 「植物と水」

()

(2) 植物に日光をよく当てたとき、植物がとり入れる気体は何ですか。(20点)

▶p.29~30 「植物と空気」

()

(3) 植物に日光をよく当てると、葉ではヨウ素液を青むらさき色に変える物がつくられます。このヨウ素液を青むらさき色に変える物は、どのようなことに使われますか。簡単にかきましょう。(20点) ▶p.31~32 「植物と養分」

()

2 下の図は、生物どうしの「食べる・食べられる」の関係によるつながりを示したものです。Aには、自分で養分をつくることのできる生物があてはまり、矢印のもとが食べられる生物、矢印の先が食べる生物です。次の問題に答えましょう。



(1) 次のア~エのうち、自分で養分をつくることのできる生物を選びましょう。(10点)

▶p.35~37 「食べ物による生物のつながり」

()

ア カエル イ ウサギ ウ バッタ エ タンポコ

(2) 生物どうしの「食べる・食べられる」の関係について、正しいものには○、正しいとはいえないものには×をかきましょう。(1問10点) ▶p.35~37 「食べ物による生物のつながり」

- ① () 土の中では見ることはできない。
- ② () 水の中では見ることはできない。
- ③ () Aの生物の数は、ふつうBの生物の数より多い。
- ④ () Cの生物の数は、ふつうBの生物の数より多い。

③ 水溶液の性質とはたらき、太陽と月の形

/ 100点

❶ 試験管①～⑤に食塩水，うすい塩酸，炭酸水，アンモニア水^{せつかいすい}，石灰水^{すいようえき}のいずれかが入っています。この試験管①～⑤に入った水溶液の性質を調べました。次の問題に答えましょう。

試験管	①	②	③	④	⑤
におい	ある	ない	ない	ある	ない
水を蒸発させたときのようす	何も残らない	何も残らない	固体が残る	何も残らない	固体が残る
青色リトマス紙につけたときの変化	赤色に変化した	赤色に変化した	変化しなかった	変化しなかった	変化しなかった
赤色リトマス紙につけたときの変化	変化しなかった	変化しなかった	青色に変化した	青色に変化した	変化しなかった

(1) 水溶液から水を蒸発させたとき，何も残らないのは，固体，気体のどちらが水溶液にとけているときですか。(10点) ▶p.42～43 「水溶液にとけている物」

()

(2) 試験管①，②に入っている水溶液は，酸性，中性，アルカリ性のどれですか。(10点)

▶p.44～46 「水溶液のなかま分け」

()

(3) 試験管④，⑤にはどの水溶液が入っていると考えられますか。(1問10点)

▶p.44～46 「水溶液のなかま分け」

試験管④() 試験管⑤()

❷ 太陽と月について，次の問題に答えましょう。

(1) 太陽や月はどんな形をしていますか。(1問10点)

▶p.52～53 「太陽と月」

太陽() 月()

(2) 日ぼつ直後に見える半月はどこに見えますか。次のア～ウから選びましょう。

(20点) ▶p.54～55 「月の形の変化①」

()

ア 東の空 イ 西の空 ウ 南の空

(3) 月の左半分が光っているとき，太陽は月の右側，左側のどちらにありますか。(20点)

▶p.56～57 「月の形の変化②」

()

④ 大地のつくりと変化、 てこのはたらき

/ 100点

1 大地のつくりと変化について、次の問題に答えましょう。

(1) 地層^{ちそう}について、正しいものには○、正しいとはいえないものには×をかきましょう。

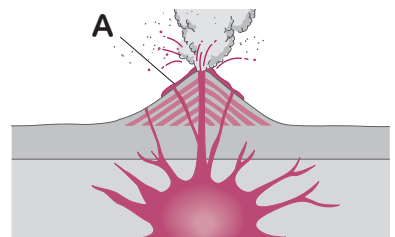
(1問10点) ▶p.62~64 「地層のてき方」、▶p.65~66 「地層からわかること」

- ① () 流れる水のはたらきによってできる地層のつぶは角ばっている。
- ② () 少しはなれた地層どうしても、似ている層をもとにして比べると、地層のつながりを知ることができる。
- ③ () サングの化石をふくむ層ができたころの環境^{かんきやう}は、あたたかくて浅い海だったと考えられる。

(2) 右の図のAのように、火山^{ふんか}が噴火したときに流れ出る熱くてどろどろしたものを何といいますか。(10点)

▶p.67~68 「火山」

()



(3) 地震^{じしん}によって起こることがあるものを、次のア~カからすべて選びましょう。(20点)

▶p.69~70 「地震」

()

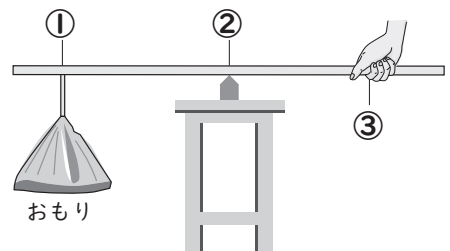
- ア 大地に地割れ^{じわれ}ができる。
- イ 強い風がふき、大雨^ふが降る。
- ウ 土地が液体のようになる。
- エ 山くずれが起こる。
- オ こう水^{みづ}が起こる。
- カ 田畑^{かざんばい}や道路が火山灰でおおわれる。

2 右の図は、てこを使っておもりを持ち上げるようすです。次の問題に答えましょう。

(1) 図の①は、支点、力点、作用点のどれですか。

(10点) ▶p.73~74 「てこのしくみ」

()



(2) ①、②は動かさず、③を右に動かすと、おもりを持ち上げるために必要な力はどれになりますか。次のア~ウから選びましょう。(10点)

▶p.73~74 「てこのしくみ」

()

- ア 小さくなる。
- イ 大きくなる。
- ウ 変化しない。

(3) せんぬきは、てこを利用した道具で、力点に加えた力が大きくなって作用点にはたります。その理由^{かんたん}を簡単に説明しましょう。(20点)

▶p.80~82 「てこを利用した道具」

()