

小学理科 理科問題の
正しい解き方ドリル 3年
おかわり問題 解答解説

①植物を育てよう(1)～(3)

- 1 (1) 春 (2) 子葉
(3) 番号…③ 名前…根
(4) (ア→)エ(→)イ(→)オ(→)ウ
(5) (れい)かれる。

ポイント

(4)(5)ホウセンカのたねがめばえると子葉が見られます。その後、子葉とはちがう葉が出て、草たけが高くなり、葉の数がふえます。そして、花がさき、やがて実ができると、しおれてかれてしまいます。

②チョウを育てよう、
いろいろなこん虫

- 1 (1) イ (2) ウ (3) イ

ポイント

(1)モンシロチョウは、キャベツの葉のうらにたまごをうみつけ、よう虫はキャベツの葉を食べて育ちます。
(2)モンシロチョウのよう虫は、大きくなるとさなぎになり、やがてせい虫になります。

- 2 (1) ア
(2) ならない。

ポイント

(2)バッタやトンボはさなぎにならず、たまご→よう虫→せい虫のじゆんに育ちます。

③太陽とかげの動き、光と音の
せいしつ、風やゴムで動かそう

- 1 (1) ③ (2) 長くなっている。

ポイント

(1)かげは、太陽の反対がわにできます。
(2)かげは、正午ごろにいちばん短くなり、午後4時のかげは午後3時のかげよりも長くなります。

- 2 (1) ① ○ ② ○ ③ ×
(2) 強くたたいたとき

ポイント

(1)かがみではね返した日光が当たっているところは、まわりよりも明るく、あたたかくなります。また、重なった日光の数が多いほど、明るく、あたたかくなります。

- 3 (1) 大きく[強く]なる。
(2) (れい)もとにもどろう

ポイント

(1)(2)風やゴムには物を動かすはたらきがあります。風が強いほど、ゴムを引っ張る長さが長いほど、この力は大きくなります。

④電気で明かりをつけよう、じしゃく
につけよう、物の重さを調べよう

- 1 ア, オ

ポイント

イ：一極にどう線がつながっていません。
ウ：2本のどう線がどちらも一極につながっていて、+極にどう線がつながっていません。
エ：+極と一極のどちらにもどう線がつながっていません。

- 2 (1) イ
(2) 引きつけられる。

ポイント

(2)鉄できているゼムクリップは、じしゃくにつけると、じしゃくのせいしつをもつようになります。

- 3 (1) ア
(2) かわらない[同じ]

ポイント

(2)同じねん土の重さは、おき方をかえても同じです。また、同じねん土の形をかえたり、細かく分けたりしても、すべてを合わせた重さは同じになります。