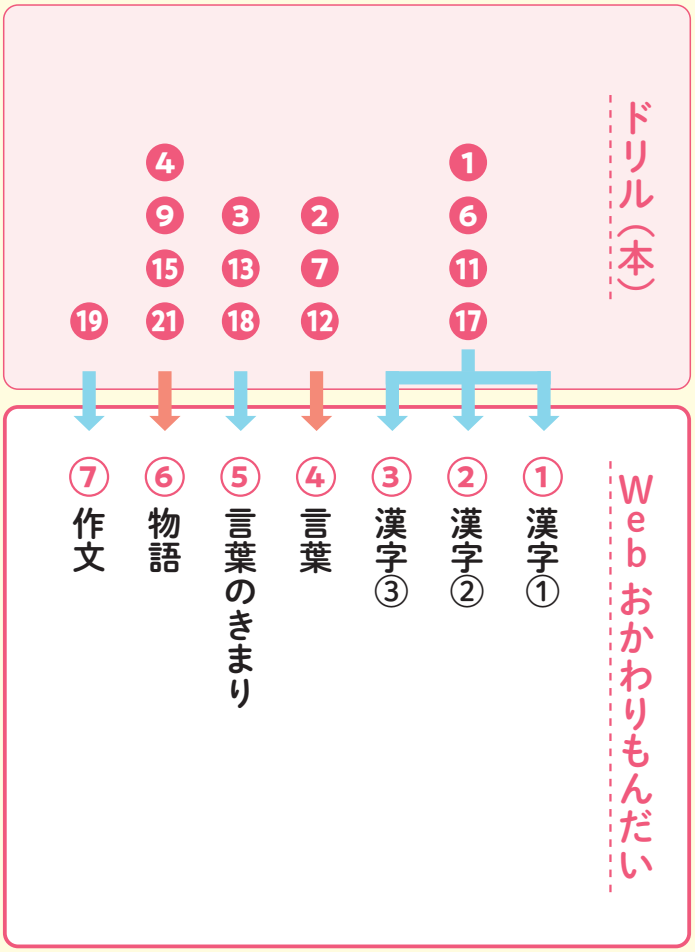
旺文社の総復習ドリル　小学６年生　三訂版

Web おかわりもんだい　国語

〈もくじ〉



※「説明文」「詩」「俳句・短歌」「古典の世界」には，「Webおかわりもんだい」はありません。
教科書をもう一度読んだり，家や図書館にある本を読んでみたりしましょう。

国語 Web おかわりもんだい 1

漢字①

ヒントなし

勉強日　　月　　日

点数　　点

答え▼国語①

1 □に漢字を書きましょう。

1つ5点 35点

① うちゅう 飛行士にあこがれる。

② いちょう の薬を飲む。

③ クラス全員で とうろん する。

④ 飛行機を そうじゅう する。

⑤ 二人だけの ひみつ にする。

⑥ 誕生日（たんじょうび）のプレゼントが とど く。

⑦ 例年になく夏の暑さが きび しい。

2 次の――線部の漢字の読みがなを書きましょう。

1つ5点 25点

① キャプテンを補佐する。（　　）

② 全国規模のイベント。（　　）

③ 海底資源（しげん）を探査する。（　　）

④ 山の頂に立つ。（　　）

⑤ 新たな時代を創る。（　　）

3 次の漢字と、その成り立ちが同じ漢字をあとの□から選びましょう。

1つ10点 40点

① 困（　　）

② 盟（　　）

③ 冊（　　）

④ 末（　　）

卵　本　看　詞

本の71、65、60、53ページを
もう一度見てみよう。

© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024

国語 Web おかわりもんだい 2

漢字②

ヒントなし

勉強日　　月　　日

点数　　点

答え▶国語②

1 □に漢字を書きましょう。

1つ5点 35点

①乱れた□□を整える。（みだ／こきゅう）

②絵画の□□会に行く。（てんらん）

③血管が□□する。（しゅうしゅく）

④多くの□□を乗りこえる。（こんなん）

⑤内容を□□にまとめる。（かんけつ）

⑥□□なげない試合運びを見せる。（あぶ）

⑦うそではないかと□□う。（うたが）

2 次の――線部の漢字の読みがなを書きましょう。

1つ5点 25点

①圧巻のラストシーンだ。（　　）

②枚挙にいとまがない。（　　）

③鉄道会社に勤務する。（　　）

④背筋をぴんとのばす。（　　）

⑤勇気を奮って参加した。（　　）って

3 次の漢字を、音を表す部分と、意味を表す部分に分けて書きましょう。

1つ5点 40点

	①	②	③	④
	捨	預	閣	警
（音）				
（意味）				

本の71、65、60、53ページをもう一度見てみよう。

総復習ドリル 小学6年生〔三訂版〕
© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024

国語 Web おかわりもんだい 3

漢字③

ヒントなし

勉強日　　月　　日

点数　　点

答え▶国語③

1

次の部分は、どんなことに関係のある漢字に使われますか。あとの□から選んで、記号で答えましょう。また、その部分を使った漢字を二つずつ書きましょう。

1つ4点 24点

① シ（さんずい）　記号 □　漢字 □ ・ □

② 宀（うかんむり）　□　□ ・ □

ア 家の種類や状態　人の身体
イ 行くことや進むこと
ウ 水の状態や性質
エ

2

次の読み方の漢字を□に書きましょう。

1つ6点 24点

① いぎ
㋐ 人生の□について考える。
㋑ 話し合いの場で□を唱える。

② かた
㋐ これまでの考え□を改める。
㋑ □にはまった表現を変える。

3

次の言葉の送りがなが正しいものは○を書き、まちがっているものは正しい送りがなに直して書きましょう。

1つ6点 18点

① おさない——幼ない　□

② あやまる——誤まる　□

③ ちぢまる——縮まる　□

4

次の——線部の熟字訓（じゅくじくん）の読みがなを書きましょう。

1つ5点 10点

① 清水がわき出る。　□

② 八百屋さんに寄る。　□

5

次の漢字の総画数は何画ですか。また、太い部分は何画目に書きますか。それぞれ漢数字で答えましょう。

1つ4点 24点

① 域　総画数 □画　太い部分 □画目

② 存　□画　□画目

③ 難　□画　□画目

本の71、65、60、53ページをもう一度見てみよう。

© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024

国語 Web おかわりもんだい 4

言葉

ヒントなし

勉強日　　月　　日

点数　　点

答え▼国語④

1

次の熟語の成り立ちを、あとの［　］からそれぞれ選んで、記号で答えましょう。　1つ4点　32点

① 延期（えんき）［　　］
② 重視（じゅうし）［　　］
③ 尊敬（そんけい）［　　］
④ 納税（のうぜい）［　　］
⑤ 進退（しんたい）［　　］
⑥ 樹木（じゅもく）［　　］
⑦ 暖流（だんりゅう）［　　］
⑧ 取捨（しゅしゃ）［　　］

ア　意味が対（つい）になる漢字の組み合わせ。
イ　似た意味の漢字の組み合わせ。
ウ　上の漢字が下の漢字を修飾（しゅうしょく）する関係にある組み合わせ。
エ　下の漢字が上の漢字の目的や対象になる組み合わせ。

2

次の熟語（じゅくご）に「非」「未」「無」「不」をつけて、反対の意味の熟語（じゅくご）を作りましょう。　1つ5点　20点

① 信任［　　］
② 所属［　　］
③ 公式［　　］
④ 解決［　　］

3

和語・漢語・外来語を、あとの［　］から二つずつ選んで書きましょう。　1つ4点　24点

① 和語［　　］［　　］
② 漢語［　　］［　　］
③ 外来語［　　］［　　］

水道　麦畑　バリアフリー
カレンダー　日本列島　水辺

4

次の意味の慣用句・ことわざ・故事成語をあとの［　］から選んで、記号で答えましょう。　1つ8点　24点

① 見こみがないとあきらめる。［　　］
② 身近なことは意外に気づきにくいことのたとえ。［　　］
③ 無用な心配をすること。［　　］

ア　手を出す　イ　さじを投げる
ウ　足もとを見る

ア　おにに金棒（かなぼう）　イ　転ばぬ先のつえ
ウ　灯台もと暗し

ア　圧巻（あっかん）　イ　杞憂（きゆう）　ウ　推敲（すいこう）

本の70、64、59ページをもう一度見てみよう。

総復習ドリル　小学6年生〔三訂版〕
© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024

国語 Web おかわりもんだい 5

言葉のきまり

ヒントなし

勉強日　　月　　日

点数　　点

答え▼国語⑤

1

次の――線部の敬語（けいご）の種類をあとの［　］から選んで記号で答えましょう。

1つ5点　20点

①お客様が食事をめし上がる。［　　］

②校長先生がお見えになる。［　　］

③多くの参加者が見こまれます。［　　］

④先生がかかれた絵を拝見（はいけん）する。［　　］

［ア 尊敬語（そんけいご）　イ けんじょう語　ウ ていねい語］

2

――線部の人を敬う（うやま）気持ちを表す言葉になるように、――線部を書き直しましょう。

1つ10点　30点

①先生、どうかしたのですか。［　　］

②先生がお考えを話した。［　　］

③父が先生に会いたいと申しております。［　　］

3

――線部の言葉に、適切な言葉を付け加えて、（　）の気持ちを表す文に書き直しましょう。

1つ9点　18点

①ボランティアに参加した。（「どうなるか試（ため）した」という気持ち。）［　　］

②さいふを落とした。（「もう取り返しがつかない」という気持ち。）［　　］

4

次の文の、主語と述語と修飾語（しゅうしょくご）を書きましょう。

1つ4点　32点

①さわやかな風がほおをなでる。

主語［　　］　述語［　　］　修飾語（しゅうしょくご）［　　］

②選手はえがおでインタビューに応じた。

主語［　　］　述語［　　］　修飾語（しゅうしょくご）［　　］

本の69〜68、58、52ページをもう一度見てみよう。

総復習ドリル 小学6年生〔三訂版〕
© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024

物語

ヒントなし

勉強日　月　日

点数　点

答え▼国語⑥

1

次の文章を読んで、問題に答えましょう。

1つ20点 100点

良平はまたたった一人、午過ぎの工事場に佇みながら、トロッコの来るのを眺めていた。すると土を積んだトロッコのほかに、枕木を積んだトロッコが一輛、これは本線になるはずの、太い線路を登って来た。このトロッコを押しているのは、二人とも若い男だった。良平は彼らを見た時から、なんだか親しみやすいような気がした。「この人たちならば叱られない」――彼はそう思いながら、トロッコの側へ駈けて行った。

「おじさん。押してやろうか？」

その中の一人、――縞のシャツを着ている男は、俯向きにトロッコを押したまま、思った通り快い返事をした。

「おお、押してくよう」

良平は二人の間にはいると、力いっぱい押し始めた。

「われはなかなか力があるな」

他の一人、――耳に巻煙草を挟んだ男も、こう良平を褒めてくれた。

そのうちに線路の勾配は、だんだん楽になり始めた。「もう押さなくともいい」――良平は今にも言われるかと内心気がかりでならなかった。

（芥川龍之介『トロッコ』より）

①「二人とも若い男だった」とありますが、それぞれを指している表現をぬき出しましょう。

②「おじさん。押してやろうか？」と良平が声をかけたのは、二人のどんな印象からどう考えたからですか。

③「おお、押してくよう」と言われたときの良平の気持ちを一つ選んで、記号で答えましょう。

ア　予想外の返事をうれしく思う気持ち。

イ　期待していた答えが返ってきて喜ぶ気持ち。

ウ　意外な反応をされておどろく気持ち。

④「線路の勾配は、だんだん楽になり始めた」とありますが、このとき良平はどんな気持ちでいますか。

本の67、62、56、49ページをもう一度見てみよう。

© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024

作文

ヒントなし

勉強日　　月　　日

点数　　点

答え▼国語⑦

1

次の構成メモと、それをもとに書かれた作文を読んで、問題に答えましょう。

1つ25点　100点

〈構成メモ〉

初め　考え…ユニバーサルデザインという考え方はおもしろい。
中　理由…気づかないうちに当たり前に利用していることがあるから。
体験…手をじゃ口付近に近づけると自動的に水が出る仕組み。
終わり　まとめ…ユニバーサルデザインに対する期待。

だれもが不便なく暮らせるようにするための考え方の中で、私がおもしろいと考えるのは、ユニバーサルデザインだ。

なぜなら、私たちがそれと気づかないうちに、当たり前に利用していることがあるからだ。製品やしせつなどを、最初からだれもが利用しやすいものとしてデザインするのがユニバーサルデザインである。だから、利用者はそれがユニバーサルデザインだと意識しないまま便利に使っていることが多く、そこがおもしろいと思うのだ。

実際、［　A　］社会は、だれもが不便なく暮らせるようになるべきである。ユニバーサルデザインは、すべての人が同じように不便なく暮らせる社会を実現してくれるかもしれないと期待している。

①この文章は、どのような考えを述べるために書かれたものですか。

②①のように考える理由として、どんなことを挙げていますか。

③「中」の「体験」の部分を書くためにまとめた次のメモをもとに、［A］にあてはまる内容を書きましょう。

・障害のある方やあく力の弱い子供やお年寄りなどの利用を考えたユニバーサルデザインだった。

④この文章に見られる工夫を次から一つ選んで、記号で答えましょう。

ア　アンケートの結果をしょうかいしている。
イ　根拠となる資料を示している。
ウ　自分の体験をしょうかいしている。

本の51ページを
もう一度見てみよう。

© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024