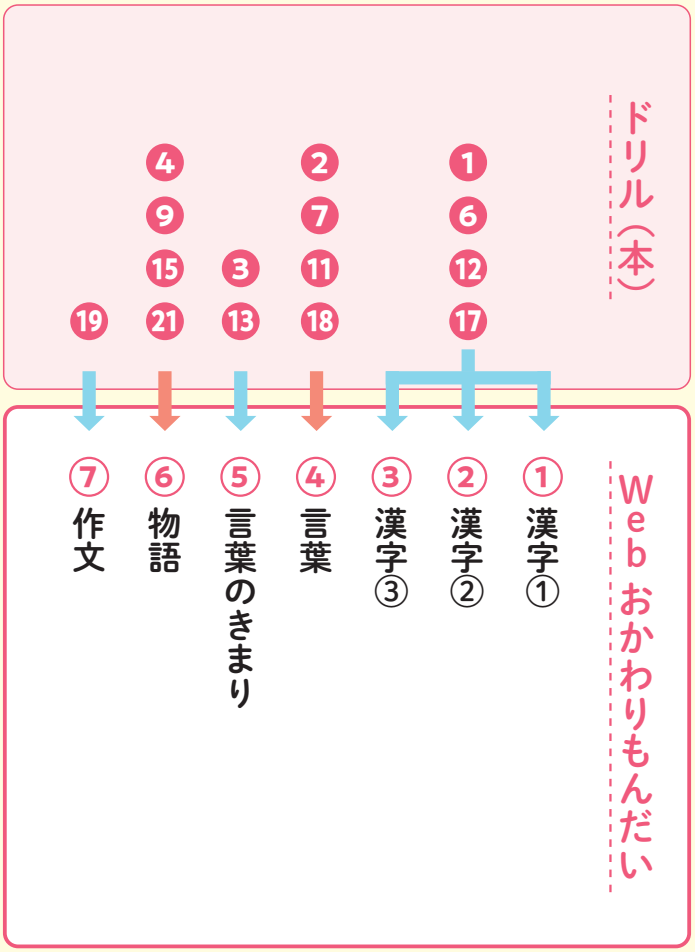
旺文社の総復習ドリル　小学５年生　三訂版

Web おかわりもんだい　国語

〈もくじ〉



※「説明文」「詩」「俳句・短歌」「古典」には，「Webおかわりもんだい」はありません。
教科書をもう一度読んだり，家や図書館にある本を読んでみたりしましょう。

国語 Web おかわりもんだい 1

漢字①

ヒントつき

勉強日　　月　　日

点数　　点

答え▶国語①

1

□に漢字を書きましょう。

1つ5点　35点

①ひと部屋（ぞう　ちく）する。

②遠足の（じゅん　び）をする。

③希少な野生動物を（ほ　ご）する。

④冷静な（はん　だん）を下す。

⑤（じょう　ほう）を入手する。

⑥医学の道を（こころざ）す。

⑦代々、和がし屋を（いとな）む。

漢字の一部が「はん」という音を表しているよ。

「いとなむ」は、「生活のために仕事をする」こと。「仕事をする」ことに関連した熟語に、この漢字の音読みを用いたものがあるよ。

2

次の――線部の漢字の読みがなを書きましょう。

1つ5点　25点

①安易な方法をさける。（　　）

②鉱脈を見つける。（　　）

③野球部に所属する。（　　）

④額のあせをぬぐう。（　　）

文の意味から、音読みではなく、訓読みで読むことがわかるよ。

⑤参加するかどうか迷う。（　　う）

3

次の漢字の総画数を漢数字で書きましょう。

1つ10点　40点

①述（　　画）

②防（　　画）

③絶（　　画）

④貿（　　画）

しんにょうの部分を数えまちがえないことがポイント。

本の71、65、59~58、53ページをもう一度見てみよう。

総復習ドリル　小学５年生〔三訂版〕
© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024

国語 Web おかわりもんだい 2

漢字②

ヒントつき

勉強日　　月　　日

点数　　点

答え▼国語②

1 □に漢字を書きましょう。

1つ5点 35点

①商品の［かく］を調べる。

②受け入れ［たいせい］が整う。

文の意味から「ある物事に対する身構えや対応」を意味する「たいせい」であるとわかるよ。

③機械の［せいのう］を確かめる。

④音楽室の使用を［きょか］する。

⑤［しゃざい］会見が行われる。

⑥あえて［けわ］しい道を進む。

⑦友達のたのみを［こころよ］く引き受ける。

音読みは「カイ」で、「カイ調」「カイ適」などの熟語を作る漢字だよ。

2 次の――線部の漢字の読みがなを書きましょう。

1つ5点 25点

①均等に分ける。

②質素な生活をする。

③雑念をはらう。

④身を粉にして働く。

文の意味から訓読みで読むとわかるよ。ただし、訓読みが二つあるので気をつけよう。

⑤チームを率いる。

3 次の漢字の部首と部首名を書きましょう。

1つ5点 40点

右側であれば「つくり」、左側であれば「へん」。

	①	②	③	④
	限	制	序	貸
部首				
部首名				

本の71、65、59~58、53ページをもう一度見てみよう。

総復習ドリル 小学5年生〔三訂版〕
© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024

国語 Web おかわりもんだい 3

漢字③

ヒントつき

勉強日　　月　　日

点数　　点

答え▶国語③

1

次の漢字と同じ成り立ちの漢字を、あとの□から選びましょう。

1つ5点 20点

① 解（会意文字だよ。）　□

② 防（形声文字だよ。）　□

③ 象（象形文字だよ。）　□

④ 本（指事文字だよ。）　□

月　信　標　末

2

次の――線部の漢字の読みがなを書きましょう。

1つ5点 30点

① 留守番をする。

② 留学をする。（「留」の二つの音読みを読み分けるよ。）

③ 文武両道を目指す。

④ 武者ぶるいが起きる。（「武」には「ブ」と「ム」という音読みがあるよ。）

⑤ 真面目な人。

⑥ 迷子になる。

3

次の読み方の漢字を□に書きましょう。

1つ5点 20点

① あつい

㋐ 選手のそうが□い。（「あるまとまりにふくまれるものが広いはん囲にわたって多い」ことを意味する「あつい」があてはまるよ。）

㋑ 今年の夏は例年より□い。（「気温が高い」ことを意味する「あつい」があてはまるよ。）

② しゅうかん

㋐ 早起きの□をつける。

㋑ □誌の記事を読む。

4

次の文に合う漢字をそれぞれ選んで、記号で答えましょう。

1つ10点 30点

① 説明が重（イ 復　ア 複）する。

② 作文の（イ 構　ア 講）成を考える。

③ かれとは面（ウ 職　イ 識　ア 織）がある。

「職員」「識別」「組織」など、それぞれの漢字を使ったほかの熟語にどんなものがあるかを思いうかべてみよう。

本の71、65、59~58、53ページをもう一度見てみよう。

総復習ドリル 小学5年生〔三訂版〕
© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024

国語 Web おかわりもんだい 4

言葉

ヒントつき

勉強日　　月　　日

点数　　点

答え▼国語④

1

和語・漢語・外来語を、あとの［　］から二つずつ選んで書きましょう。

1つ5点　30点

①和語　［　　］［　　］

②漢語　［　　］［　　］

③外来語　［　　］［　　］

［リサイクル　岸辺　三角形　昼飯　和語　デジタル］

2

次の熟語と同じ構成の熟語をあとの［　］から二つずつ選んで書きましょう。

1つ3点　30点

①未完　［　　］［　　］

②明暗　［　　］［　　］

③道路　［　　］［　　］

④決心　［　　］［　　］

⑤曲線　［　　］［　　］

［児童　親友　省略　不足　開店　急流　勝敗　無理　着席　売買］

上の漢字が下の漢字を修飾する関係にある組み合わせだよ。

3

次の二つの言葉が組み合わさってできる言葉を書きましょう。

1つ5点　20点

①とぶ＋はねる　［　　］

②書く＋直す　［　　］

③重い＋苦しい　［　　］

④鳴く＋声　［　　］

どの語も、複合語になったとき、上の言葉の形が変わるよ。

4

次の［　］に言葉を入れて、（　）の意味のことわざ・慣用句・故事成語を作りましょう。

1つ5点　20点

①［　　］に金ぼう（ことわざ）
（強いものに、さらに強さを加える。）

②［　　］の川流れ（ことわざ）
（その道の名人でも失敗することがある。）

③［　　］を差す（慣用句）
（うまくいっていることのじゃまをする。）

④他山の［　　］（故事成語）
（他人のよくないところを、自分をみがくために役立てること。）

どちらも、かくうの生き物が入るよ。

本の70、64、60、52ページをもう一度見てみよう。

総復習ドリル　小学５年生〔三訂版〕
© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024

国語 Web おかわりもんだい 5

言葉のきまり

ヒントつき

勉強日　月　日

点数　点

答え▶国語⑤

1

次の――線部の敬語の種類をあとの［　］から選んで記号で答えましょう。　1つ5点　20点

①あの洋風の建物が美術館です。

②校長先生がお話しになる。

③ごうかなプレゼントをいただく。

④多くのお客様がおいでになる。

［　　］［　　］［　　］［　　］

ア　尊敬語　　イ　けんじょう語

ウ　ていねい語

話題になっている人（＝校長先生）の「話す」という動作を高めているよ。

自分の「もらう」という動作を低めているよ。

2

――線部の人をうやまう気持ちを表すように、――線部を書き直しましょう。　1つ10点　30点

①先生は音楽室にいるようだ。

［　　］

②先生のお考えを聞く。

［　　］

けんじょう語に書き直すよ。

③お客様がタクシーに乗る。

［　　］

3

次の①・②の文に、それぞれあとの意味をそえるように、［　］に入る言葉をあとの［　］から選んで書きましょう。　1つ10点　50点

①絵がしゅみの父は風景画をかく。

㋐風景画しかかいていない。

絵がしゅみの父は風景画［　　］かく。

㋑風景画以外の絵もかいている。

絵がしゅみの父は風景画［　　］かく。

［ばかり　も］

「ばかり」は「～だけ」という限定の意味を、「も」は「何かに加えて～も」とつけ加える意味をそえるよ。

②今度の週末、遊園地に行こう。

㋐遊園地以外にも行くところがある。

今度の週末、遊園地［　　］行こう。

㋑少なくとも遊園地だけは行きたい。

今度の週末、遊園地［　　］行こう。

㋒行くところは遊園地以外でもかまわない。

今度の週末、遊園地［　　］行こう。

［は　も　でも］

本の69、57ページをもう一度見てみよう。

© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024

国語 Web おかわりもんだい 6

物語

ヒントつき

勉強日　月　日

点数　点

答え▼国語⑥

1

次の文章を読んで、問題に答えましょう。　1つ25点　100点

谷川の岸に小さな学校がありました。

教室はたった一つでしたが生徒は三年生がないだけで、あとは一年から六年までみんなありました。運動場もテニスコートのくらいでしたが、すぐうしろは栗の木のあるきれいな草の山でしたし、運動場のすみにはごぼごぼつめたい水を噴く岩穴もあったのです。

さわやかな九月一日の朝でした。青ぞらで風がどうと鳴り、日光は運動場いっぱいでした。黒い※雪袴をはいた二人の一年生の子がどてをまわって運動場にはいって来て、まだほかにだれも来ていないのを見て、「ほう、おら一等だぞ。一等だぞ。」とかわるがわる叫びながら大よろこびで門をはいって来たのでしたが、ちょっと教室の中を見ますと、二人ともまるでびっくりして棒立ちになり、それから顔を見合わせてぶるぶるふるえましたが、ひとりはとうとう泣き出してしまいました。というわけは、そのしんとした朝の教室のなかにどこから来たのか、まるで顔も知らないおかしな赤い髪の子供がひとり、いちばん前の机にちゃんとすわっていたのです。そしてその机といったらまったくこの泣いた子の自分の机だったのです。

※雪袴＝ひざの下をひもでくくるなどして細くした、作業用のはかま。

（宮沢賢治『風の又三郎』より）

すぐあとの部分に注目してとらえよう。

①「大よろこびで門をはいって来た」のは、どうしてですか。

運動場にはいって来てみると、

自分たちが一番乗りだと思ったから。

②「教室の中」を見たとき、二人は同じ反応をしています。その反応を書きましょう。

③「教室の中」を見た二人が②のようになったのは、どうしてですか。

④「ひとりはとうとう泣き出してしまいました」とありますが、その理由としてふさわしいものを一つ選び、記号を書きましょう。

ア　自分の席がどこかわからなくなったから。

イ　自分の席に知らない子がいたから。

ウ　自分の席がなくなっていたから。

本の68、62、55、49ページをもう一度見てみよう。

© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024

作文

ヒントつき

勉強日　　月　　日

点数　　点

答え▼国語⑦

1

次の、「今の時代に求められていること」というテーマで書かれた作文と、この作文を書いたときの構成メモの一部を読んで、問題に答えましょう。

1つ25点　100点

今の時代に求められているのは、良識を持って行動することだと考える。

今は、インターネットによって、だれもが手軽に、世界中に向けて情報を発信できる時代である。それは喜ぶべきことであるが、残念なことに、SNSやブログなどでは人の名よをきずつけるような投こうが見られ、社会問題化している。つまり、今の時代、わたしたちは良識に欠けた情報発信によって多くの人をきずつけてしまうことがないように気をつける必要があるのだ。

［　A　］

今の時代、わたしたちは、これまで以上に人として守るべき正しい行いというものを意識していかなければならないと考える。

構成メモの一部

・予想される反対意見
　良識に欠けた情報発信をしないように気をつけるのは当たり前のこと。
・反対意見に対する反論
　不適切な投こうが社会問題化するのは、当たり前のことができない人が少なくないから。

①この作文は、どのような考えを述べるために書かれたものですか。

②この作文を書いた人は、今がどういう時代だと述べていますか。

③①のように考えるのは、どのようなことが起きているからですか。

④構成メモの一部をもとに、［　A　］にあてはまる、予想される反対意見と、それに対する反論を書いてみましょう。

「～と言う人もいるかもしれない。しかし、～」といった形でまとめてみよう。

本の51ページをもう一度見てみよう。

© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024