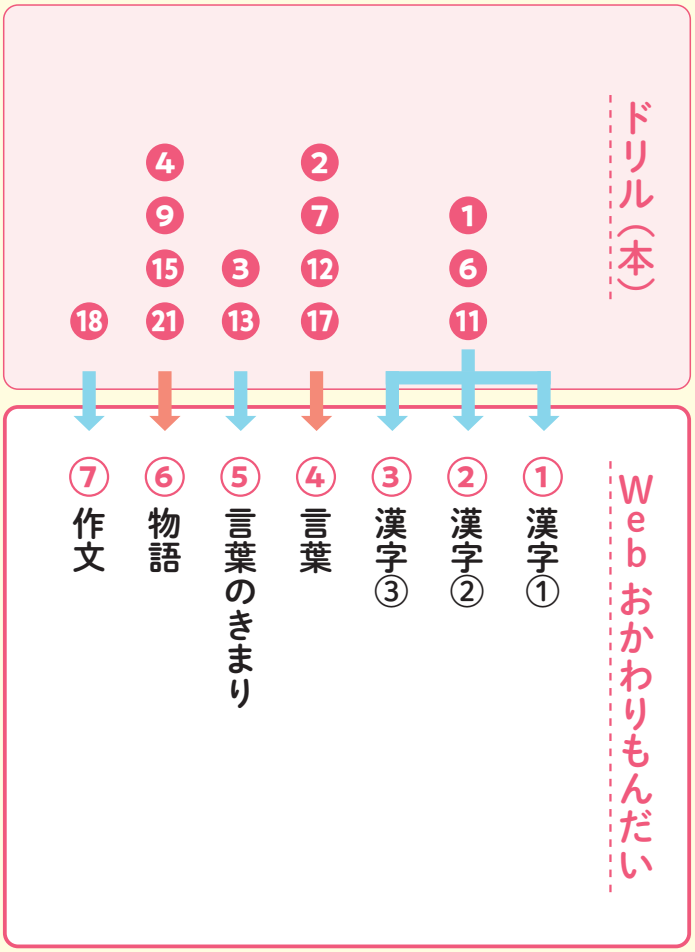
旺文社の総復習ドリル　小学４年生　三訂版

Web おかわりもんだい　国語

〈もくじ〉



※「説明文」「詩」「短歌」「きゃくほん」には，「Webおかわりもんだい」はありません。
教科書をもう一度読んだり，家や図書館にある本を読んでみたりしましょう。

国語 Web おかわりもんだい 1

漢字①

ヒントつき

勉強日　　月　　日

点数　　点

答え▶国語①

1 □に漢字を書きましょう。

1つ5点 35点

①植物の生長を［かんさつ］する。

②ボランティアに［さんか］する。

「くわわる」という意味の漢字だよ。

③しっかりと［えいよう］をとる。

「やしなう」という意味の漢字だよ。

④パンフレットを［いんさつ］する。

⑤雨天中止を［ざんねん］に思う。

⑥むだを［はぶ］く。

⑦母は銀行で［はたら］いている。

2 次の――線部の漢字の読みがなを書きましょう。

1つ5点 25点

①積極的に発言する。［　　］

②ごみを分別して出す。［　　］

③奈良に旅行に行く。［　　］

④人生の節目をむかえる。［　　］

どちらの漢字も訓読み(くんよみ)で読む熟語(じゅくご)だよ。

⑤風の便りに元気だと聞く。［　　］り

3 次の漢字の総画数(そうかくすう)を漢数字で書きましょう。

1つ10点 40点

①選［　　］画

しんにょうと「己」の部分を数えまちがえないことがポイント。

②孫［　　］画

③潟［　　］画

④隊［　　］画

本の71、66、61～60ページをもう一度見てみよう。

© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024

国語 Web おかわりもんだい 2

漢字②

ヒントつき

勉強日　月　日

点数　点

答え▼国語②

1 □に漢字を書きましょう。

1つ5点 35点

①家具の□□を変える。

②アンケートの□□をまとめる。

③□□に気をつける。

④国語□□で調べる。

「国語じてん」は、「事がら」ではなく、「言葉」をあつかう「じてん」だよ。

⑤対応策を□□する。

右側の部分が「ギ」という音を表している漢字だよ。

⑥□□りの様子をうかがう。

⑦ライバルチームに□□れる。

2 次の――線部の漢字の読みがなを書きましょう。

1つ5点 25点

①祝賀会に出席する。（　　）

②友人との約束を守る。（　　）

③機械に改良を加える。（　　）

④あえて茨の道を行く。（　　）

「茨城県」の「茨」だよ。

⑤新しい方法を試みる。（　　）みる

3 次の太い部分は何画目に書きますか。漢数字で答えましょう。

1つ10点 40点

①	②	③	④
必	希	飛	博
画目	画目	画目	画目

本の71、66、61～60ページをもう一度見てみよう。

総復習ドリル 小学４年生〔三訂版〕
© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024

国語 Web おかわりもんだい 3

漢字③

ヒントつき

勉強日　月　日

点数　点

答え▼国語③

1

次の漢字の部首と部首名を書きましょう。

1つ4点　32点

	①	②	③	④
	利	願	府	建
部首				
部首名				

2

次の読み方の漢字を□に書きましょう。

1つ7点　28点

①さます

㋐朝早く目を　□　ます。

㋑熱い湯を　□　ます。

②いいん

㋐図書　□　になる。

㋑歯科　□　に行く。

「選ばれてある決まった仕事をする人」を意味する「いいん」があてはまるよ。

「病気のしんさつや治りょうをするところ」を意味する「いいん」があてはまるよ。

3

――線部の漢字の読みがなを書きましょう。

1つ4点　24点

この熟語の場合は音で読むよ。

この熟語の場合は訓で読むよ。

①種の発芽。	
②植物の新芽。	
③国旗をかかげる。	
④旗をふる。	
⑤文章の要約。	
⑥おうぎの要。	

4

□にあてはまる送りがなを書きましょう。

1つ4点　16点

①きそを固□。

②セメントが固□。

③犬を連□。

④高い山が連□。

③と④は漢字の読み方もちがうよ。

本の71、66、61～60ページをもう一度見てみよう。

総復習ドリル　小学４年生〔三訂版〕
© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024

言葉

ヒントつき

勉強日　　月　　日

点数　　点

答え▶国語④

1

漢字辞典で漢字を調べる場合について説明した次の文の［①］・［②］にあてはまる言葉を書きましょう。　1つ6点　12点

読み方がわかれば、［①］さくいんでその漢字がのっているページをさがすことができます。読み方がわからなくても、［②］がわかれば［②］さくいんでさがすことができます。読み方も［②］もわからなければ総画さくいんで引きます。

①［　　］

②［　　］

2

次の文の「かける」の意味を［　］から選んで、記号を書きましょう。　1つ8点　32点

①サラダにドレッシングをかける。

「エンジン」は自動車などを動かすよ。

②自動車のエンジンをかける。

絵画をかけるのは、かべのどんな位置かな？

③絵画をかべにかける。

ロッカーにかぎをかけるとどういうじょうたいになるかな？

④ロッカーにかぎをかける。

［　］［　］［　］［　］

ア　動かないようにとめる。
イ　上のほうからまくようにする。
ウ　高いところにとめつける。
エ　機械や装置を作動させる。

3

次の慣用句・ことわざ・故事成語の意味を［　］から選んで、記号を書きましょう。　1つ8点　24点

①口車に乗る（慣用句）［　］

②ねこに小判（ことわざ）［　］

「馬の耳に念仏」「ぶたに真じゅ」があるよ。

③五十歩百歩（故事成語）［　］

ア　たいしたちがいのないこと。
イ　たくみな言葉にだまされる。
ウ　どんなにねうちのあるものでも、それを知らない者には意味のないものである。

4

あとの［　］の漢字を組み合わせて、次の組み立ての熟語を二つずつ作りましょう。　1つ8点　32点

①にた意味をもつ漢字を組み合わせた熟語

②反対の意味をもつ漢字を組み合わせた熟語

訓読みをして、漢字の意味をとらえよう。

苦　冷　望　願　高　楽　寒　低

本の70、65、59、54ページをもう一度見てみよう。

© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024

国語 Web おかわりもんだい 5

言葉のきまり

ヒントつき

勉強日　　月　　日

点数　　点

答え▼国語⑤

1

次の□に合うつなぎ言葉を、□から選んで書きましょう。

1つ8点 24点

①勝利はかく実に思えた。□、逆転負けした。

②かさを持って出かけた。□、雨がふりそうだったからだ。

あとの文が理由になっているよ。

③明日は早起きする必要がある。□、今夜は早くねるつもりだ。

前の文が理由になっているよ。

だから　なぜなら　しかし

2

次の□に合う言葉を、□から選んで書きましょう。

1つ7点 21点

①知っている□、知らないふりをする。

②美しい風景だった□、思わず写真をとった。

二つの文で表すと、「美しい風景だった。だから、思わず写真をとった。」となるつながりだよ。

③参加希望者が少なけれ□、そのイベントは中止になるだろう。

ば　ので　のに

3

次の文の、主語と述語と修飾語を書きましょう。

1つ5点 55点

①空ににじがかかった。

・主語

・述語

・修飾語

②新しい番組が明日から始まる。

・主語

・述語

・修飾語

二つある修飾語は、一つは主語、一つは述語を修飾しているよ。

③いきなりわたしは、だれかによび止められた。

・主語

・述語

・修飾語

二つある修飾語は、どちらも述語を修飾しているよ。

本の69、58ページをもう一度見てみよう。

© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024

物語

ヒントつき

勉強日　　月　　日

点数　　点

答え▼国語⑥

1

次の文章を読んで、問題に答えましょう。

1つ25点　100点

戸が一寸ほどゴロリとあいて、光の帯が道の白い雪の上に長く伸びました。

子狐はその光がまばゆかったので、めんくらって、まちがった方の手を、――お母さまが出しちやいけないと言ってよく聞かせた方の手をすきまからさしこんでしまいました。

「このお手々にちょうどいい手袋下さい」

すると帽子屋さんは、おやおやと思いました。狐の手が手袋をくれと言うのです。これはきっと木の葉で買いに来たんだなと思いました。そこで、

「先にお金を下さい」と言いました。子狐はすなおに、握って来た白銅貨を二つ帽子屋さんに渡しました。帽子屋さんはそれを人差指のさきにのっけて、カチ合せて見ると、チンチンとよい音がしましたので、これは木の葉じゃない、ほんとのお金だと思いましたので、棚から子供用の毛糸の手袋をとり出して来て子狐の手に持たせてやりました。子狐は、お礼を言ってまた、もと来た道を帰り始めました。

「お母さんは、人間は恐ろしいものだって仰有ったがちっとも恐ろしくないや。だって僕の手を見てもどうもしなかったもの」と思いました。

（新美南吉『手袋を買いに』より）

①「狐の手が手袋をくれと言う」とありますが、こう言われた帽子屋さんはどう思いましたか。

すぐあとの部分に、「これは……と思いました」とあるのをとらえよう。

②①のように思った帽子屋さんが、狐の手に向かって言った言葉をぬき出しましょう。

③「ほんとのお金だ」とありますが、どうやってたしかめましたか。

すぐあとの「だって僕の手を見てもどうもしなかったもの」に注目しよう。

④「ちっとも恐ろしくないや」と思った理由を一つ選んで、記号を書きましょう。

ア　狐の手だとわかると、人間のとき以上にやさしくせっしてくれるようになったから。

イ　狐の手を見せてしまったのに、何かされることもなく、手袋を売ってくれたから。

ウ　狐が持ってきたお金でも、本当のお金だとすぐに信じてくれたから。

本の68、63、56、50ページをもう一度見てみよう。

© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024

作文

ヒントつき

勉強日　月　日

点数　点

答え▼国語⑦

1

次の作文と構成メモの一部を読んで、あとの問題に答えましょう。

1つ20点　100点

わたしたちの生活において、本来食べられるのにすてられてしまう食品が多いということをニュースで知りました。このことについて調べてみて、わたしは、みんなが、すてられる食品をへらす努力をする必要があると考えました。

なぜなら、食べられるはずのものがすてられるのは、とてももったいないことだと思うからです。消費者庁が発表している資料には、日本のすてられる食品の量は、約五〇〇万トンだとありました。また、食品が大量にすてられることで、さまざまな問題が起きるからです。［　A　］家庭でも、「買いすぎない」「作りすぎない」「食べ残さない」の三つの「ない」を心がけることでへらせるそうです。わたしもそのためにできることをしたいと考えます。

構成メモの一部

●食品が大量にすてられると起きること

例　ごみしょ理問題

・多くのひ用がかかる。

・もやすことで、地球温暖化につながる二酸化炭素のはい出をふやす。

①この文章は、どのような考えをのべるために書かれたものですか。

②①のように考える理由として、どのような理由を挙げていますか。二つ書きましょう。

③理由を説明するために工夫されていることを選んで、記号を書きましょう。

資料からわかったことをしょうかいしているね。

ア　調べてわかったことをしょうかいしている。

イ　自分が体験したことをしょうかいしている。

ウ　周囲の人に取材した結果をしょうかいしている。

④構成メモの一部をもとに、［　A　］にあてはまる内容を書いてみましょう。

「例」として記されていることを、「例えば、……」といった形でまとめてみよう。

本の53ページをもう一度見てみよう。

© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024