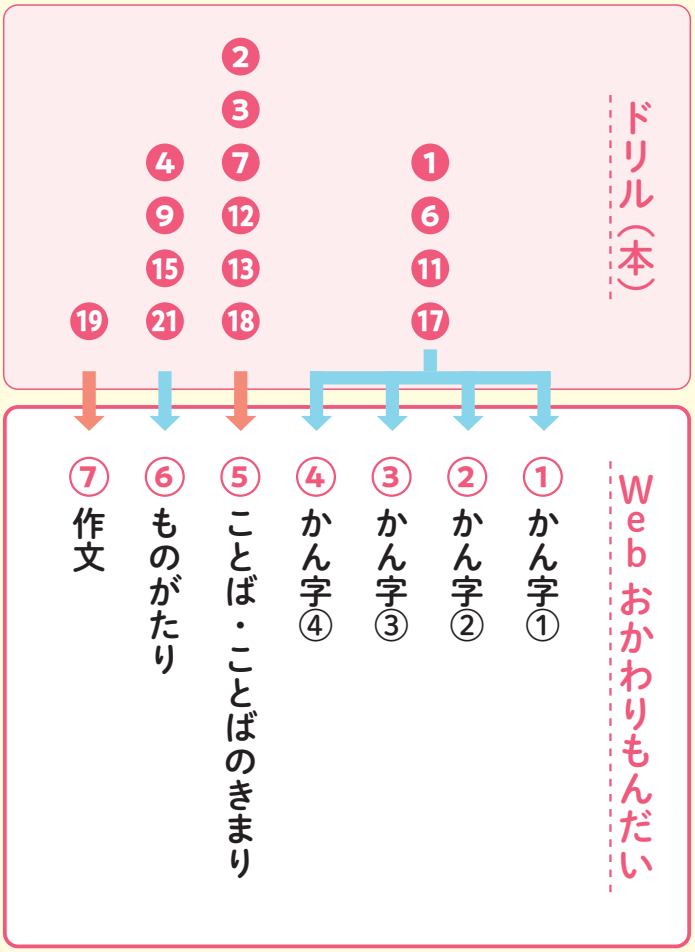
旺文社の総復習ドリル　小学２年生　三訂版

Web おかわりもんだい　国語

〈もくじ〉



※「せつめい文」「し」には，「Webおかわりもんだい」はありません。
教科書をもう一度読んだり，家や図書館にある本を読んでみたりしましょう。

国語 Web おかわりもんだい 1

かん字①

ヒントつき

べん強日　月　日

点数　点

答え▼国語①

1 □にかん字を書きましょう。

「牛」とのちがいにちゅういしよう。

1つ10点　60点

① ごご 一時にまちあわせる。

② けいさん がとくいだ。

③ げんき よくあそぶ。

④ さかな のむれがおよぐ。

⑤ ワシが はね を広げる。

⑥ の はら をかけ回る。

2 ——線のかん字の読みがなを書きましょう。

1つ5点　20点

① 麦茶をのむ。

② 里いもを食べる。

③ 大きな岩がある。

④ ふくろの内がわ。

3 同じ読み方のかん字を書きましょう。

1つ5点　20点

① こう 園

② 図 こう

③ こう 通安全

④ 通 こう

「いく」とも読むかん字だよ。

本の63、58、53~52、46ページをもういちど見てみよう。

© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024

国語 Web おかわりもんだい 2

かん字②

ヒントつき

べん強日　月　日

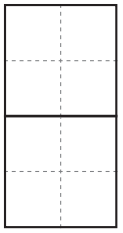
点数　点

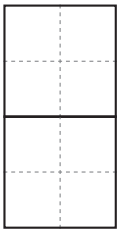
答え▼国語②

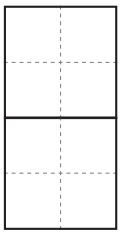
1

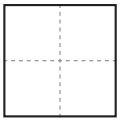
□にかん字を書きましょう。

1つ10点　60点

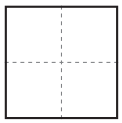
①北のにすすむ。

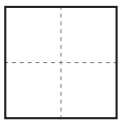
②そうじになる。

③たいそうをする。

④公園ののまわりを歩く。

形のにている「地」にしないようにしよう。

⑤がつもる。

⑥大きな声です。

2

――線のかん字の読みがなを書きましょう。

1つ5点　20点

①汽車が走る。

「汽」は、「気」と同じ読み方だよ。

②弓矢でたたかう。

③ふかい谷を見下ろす。

④親しい人。

3

つぎの――線のことばを、かん字とひらがなで書きましょう。

1つ5点　20点

①やり方をかんがえる。

②ごはんをたべる。

③しつもんにこたえる。

④あたらしい本。

おくりがなは「しい」だよ。

本の63、58、53~52、46ページをもういちど見てみよう。

総復習ドリル 小学2年生〔三訂版〕
© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024

国語 Web おかわりもんだい 3

かん字③

ヒントつき

べん強日　月　日

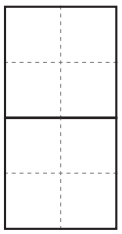
点数　点

答え▶国語③

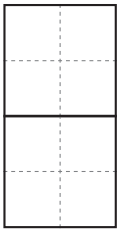
1

□にかん字を書きましょう。

1つ10点 60点

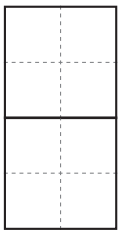
① 

で魚を買う。

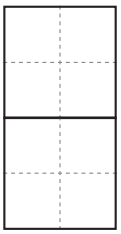
② 広い 

をもっている。

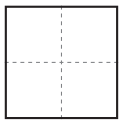
形のにている「池」にしないようにしよう。

③ 

の花がさいている。

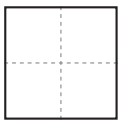
④ 

がふく。

⑤ 

と妹。

「妹」と同じぶぶんがあるよ。

⑥ 白い 

がうかんでいる。

2

――線のかん字の読みがなを書きましょう。

1つ5点 20点

① 刀で木をけずる。

② ふみ台をつかう。

③ うでを組む。

「とう（る）」ではないよ。

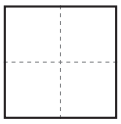
④ せまい道を通る。

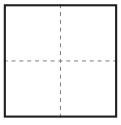
る　む

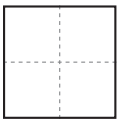
3

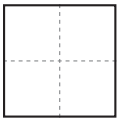
つぎのかん字と組み合わせると、一つのことばになるかん字を、□からえらんで書きましょう。

1つ5点 20点

① 読 

② 算 

③ 教 

④ 半 

分　書　数　室

本の63、58、53~52、46ページをもういちど見てみよう。

© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024

国語 Web おかわりもんだい 4

かん字④

ヒントつき

べん強日　月　日

点数　点

答え▼国語④

1

——線には、上のぶぶんをつかったかん字があてはまります。そのかん字を□に書きましょう。

1つ10点　40点

①糸

ア　点せんをなぞる。

イ　画用しに絵をかく。

②广

ア　みせに入る。

イ　ひろいへや。

「糸」は、左がわだよ。

2

——線のかん字の読み方を書きましょう。

1つ5点　20点

①はつめい家

②家来

③会社

④会う

3

書きじゅんが正しいほうに、○をつけましょう。

1つ5点　10点

①

一 ㇇ 万

一 ㇀ 万

②

一 十 廾 半 米

、 丶 ㇒ 半 米

4

なかまのかん字を書きましょう。

1つ5点　30点

①どうぶつ

いぬ　うま　うし

②体

かお　あたま　くび

「かお」と「あたま」のかん字の右がわは、同じ形だよ。

本の63、58、53~52、46ページをもういちど見てみよう。

総復習ドリル　小学2年生〔三訂版〕
© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024

国語 Web おかわりもんだい 5

ことば・ことばのきまり

ヒントつき

べん強日　月　日

点数　点

答え▼国語⑤

1

つぎの文から、かたかなで書くことばを一つずつさがして、かたかなで書きましょう。 1つ5点 15点

①あめりかにすんでいるともだちがいる。

外国の国の名前は、かたかなで書くよ。

②いぬがわんわんないている。

どうぶつの鳴き声は、かたかなで書くよ。

③おひるはさんどいっちをたべた。

2

つぎの文から、主語と述語を書き出しましょう。 1つ20点 40点

・弟が青いぼうしをかぶる。

主語	述語

主語は「何が（は）」に当たることば。述語はふつう、文のさいごにあるよ。

3

つぎの文しょうに、点（、）と丸（。）を一つずつつけましょう。また、会話にかぎ（「　」）をつけましょう。 1つ5点 15点

おばあさんに
どうかしましたか。
と声をかけました

4

つぎのことばとはんたいのいみのことばを、あとの□からえらんでかん字とひらがなで書きましょう。 1つ10点 30点

①近い ⇔ □

②弱い ⇔ □

③売る ⇔ □

つよい　かう　とおい

本の62、61、57、51、50、45ページをもういちど見てみよう。

総復習ドリル 小学2年生〔三訂版〕
© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024

国語 Web おかわりもんだい 6

ものがたり

ヒントつき

べん強日　月　日

点数　点

答え▶国語⑥

1

つぎの文しょうを読んで、あとのもんだいに答えましょう。

1つ20点　100点

「あっ！」
家に帰ってランドセルをあけたとき、自分のものではないはさみが入っていることに気づきました。（りょうたのだ……。）りさは、すーっとおなかの中がつめたくなっていくのをかんじました。
りょうたは、前のせきの男の子です。りさにいじわるばかりするので、あまりすきではありません。りさはなきたくなりました。お母さんにそうだんしても、
「もって帰ってきちゃったものは、しょうがないじゃない。ちゃんとあやまって、りょうたくんにかえしなさい。」
と言うだけです。それは、りさにもわかっています。りさがわるいのです。でも、りさがあやまっても、りょうたはきっと、ひややかな目でいじわるなことを言うにちがいありません。
つぎの日、ゆうきを出して、りょうたにはさみをさし出しました。
「ごめんなさい。これ、もって帰っちゃったの。」
「あ、そうなの。」
りょうたは、はさみをあっさりうけとりました。
りさは力がぬけました。

「りょうたのだ……。」と思ったのは、りさだよ。

①このものがたりは、どんなばめんですか。
［　　］が、［　　］のはさみをもって帰ってしまったばめん。

②「すーっとおなかの中がつめたくなっていく」とありますが、どんな気もちになったのですか。一つえらんで、○をつけましょう。

ア［　　］いつもとはちがうことがおきて、楽しむ気もち。

イ［　　］自分のはさみをなくしてしまって、かなしむ気もち。

ウ［　　］まずいことをしてしまったと思って、ふあんになる気もち。

③りょうたは、どんな男の子ですか。
［　　］りさにばかりする男の子。

④「りさは力がぬけました」とありますが、なぜですか。
［　　］りょうたがはさみをうけとってくれたから。

線のぶぶんが理由だよ。

本の60、55、48、42ページをもういちど見てみよう。

総復習ドリル 小学2年生〔三訂版〕
© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024

作文

ヒントつき

べん強日　　月　　日

点数　　点

答え▼国語⑦

1

つぎの作文を読んで、あとのもんだいに答えましょう。

1つ20点　100点

いいかおりのする花

おか　まちこ

学校の帰り道で、とてもいいにおいがするのに気づきました。あまいかおりです。どこからこのにおいがするのだろうかと、きょろきょろさがすと、近くにオレンジ色の花がさいている木がありました。花にはなを近づけると、たしかにその花から同じにおいがしました。よく見ると、小さい花が、かたまりになってたくさんさいています。はっぱは、細長くとがっています。

つぎの日、学校で先生に聞くと、

「それはキンモクセイだよ。」

と教えてくれました。

キンモクセイの花は、夏がおわってすずしくなるころにさくのだそうです。

学校の近くの公園にも、キンモクセイの木があるそうです。みなさんも、キンモクセイの花がさくころに、ぜひ花のかおりをかいでみてください。とてもいいにおいなので、びっくりすると思います。

①この作文は、どんな作文ですか。学校の帰り道に見つけた、いいかおりのする［　　］がさく木のことをくわしく書いている作文。

②キンモクセイは、どんな木ですか。はっぱは、［　　］とがっていて、［　　］色の小さい花がかたまりになってさく木。

かぎ（「　」）でくくられたぶぶんだよ。

③この作文には、先生のことばが書かれています。その先生のことばをそのまま書きましょう。

［　　］

④作文のまとめとして、どんなことを書いていますか。キンモクセイの花のかおりを［　　］ほしいということ。

本の44ページをもういちど見てみよう。

© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024