国語 Web おかわりもんだい 1

漢字①

勉強日　　月　　日

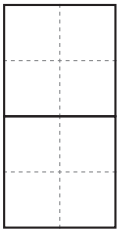
点数　　点

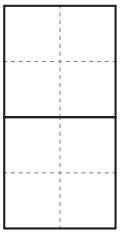
答え▶国語①

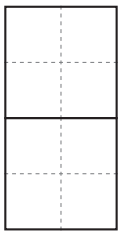
1

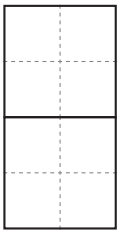
□に漢字を書きましょう。

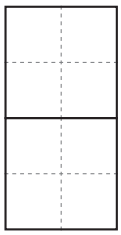
1つ5点　35点

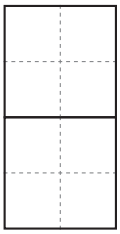
①立ち入り禁止の  （くいき）。

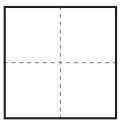
②命の  （おんじん）。

③  （せいみつ）な機械をあつかう。

④手早く  （しょち）する。

⑤  （じゅうらい）の方法を改める。

⑥カブトムシの  （ようちゅう）。

⑦後ろから名前を  よばれた。

2

――線の漢字の読みがなを書きましょう。

1つ5点　25点

①簡潔に説明する。

②食事を提供する。

③招待券を配る。

④模型を作る。

⑤成功を収める。

3

次の四字熟語の□に当てはまる漢字を書きましょう。

1つ10点　40点

①半信半□

②四□五入

③□機応変

④面従腹□

本の63～62、58～57ページをもう一度見てみよう。

大盛り！ 夏休みドリル 小学6年生〔三訂版〕
© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024

国語 Web おかわりもんだい 2

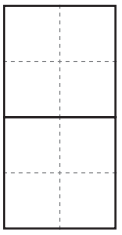
漢字②

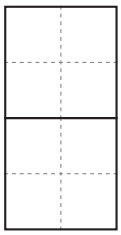
点数 点

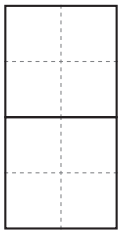
勉強日 月 日

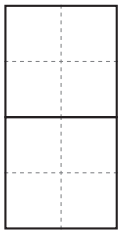
答え▶国語②

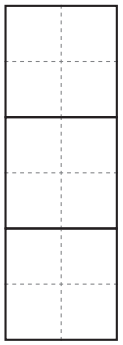
1 □に漢字を書きましょう。 1つ5点 35点

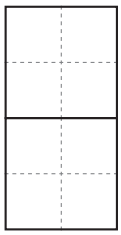
①貴重（きちょう）な  （えいぞう）を見る。

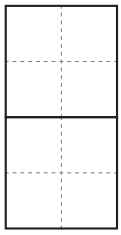
②  （いじょう）に暑い日が続いている。

③ビルの  （けいび）をする。

④町が  （はってん）する。

⑤近くに  （しょうぼうしょ）がある。

⑥  （きりつ）を守る。

⑦兄弟で  （せいくら）べをする。

2 ——線の漢字の読みがなを書きましょう。 1つ5点 25点

①視線をあびる。 

②深刻になやむ。 

③誤解を招く。 

④砂山をくずす。 

⑤息を大きく吸う。  う

3 ——線を漢字と送りがなで書きましょう。 1つ10点 40点

①むずかしい計算。 

②おさない子供（こども）。 

③ごみをすてる。 

④命令にしたがう。 

本の63〜62、58〜57ページをもう一度見てみよう。

大盛り！ 夏休みドリル 小学6年生〔三訂版〕
© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024

国語 Web おかわりもんだい 3

漢字③

勉強日　　月　　日

点数　　点

答え▶国語③

1

次の漢字に共通する音(おん)を表す部分と、その読み方を書きましょう。

1つ5点 30点

	音(おん)を表す部分	読み方
①板・飯		
②球・救		
③側・測		

2

次の漢字に共通する意味を表す部分を書き、その意味をあとの□から選んで、記号で答えましょう。

1つ5点 30点

	意味を表す部分	意味
①提・打・投		
②照・熱・然		
③家・守・寄		

ア　家の種類や状態　　イ　火の状態や作用
ウ　手の動作

3

次の――線の送りがなの書き方として正しいほうを、それぞれ□から選んで、記号で答えましょう。

1つ4点 8点

①本当のことをつげる。

ア　告げる　　イ　告る

②えんぴつがみじかい。

ア　短かい　　イ　短い

4

次の――線を漢字と送りがなで書きましょう。

1つ8点 32点

①別の方法をこころみる。

②医師をこころざす。

③舌(した)がこえる。

④あたたかい言葉。

本の53、49ページをもう一度見てみよう。

大盛り！ 夏休みドリル 小学6年生〔三訂版〕
© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024

言葉

勉強日　　月　　日

点数　　点

答え▼国語④

1

次のことわざと意味が似ていることわざをあとの□から選んで、記号で答えましょう。

1つ10点 30点

①かっぱの川流れ　□

②転ばぬ先のつえ　□

③ぶたにしんじゅ　□

ア　ねこに小判
イ　石橋をたたいてわたる
ウ　さるも木から落ちる

2

次の慣用句の□に入る言葉をあとの□から選んで書きましょう。

1つ10点 30点

①□に流す　（意味）なかったことにする。

②□をかかえる　（意味）こまり果てる。

③□に乗る　（意味）いい気になる。

図　水　頭

3

次の二つの言葉を組み合わせて複合語を作りましょう。

1つ5点 20点

①飛ぶ ＋ 回る　□

②移る ＋ 変わる　□

③細い ＋ 長い　□

④似る ＋ 合う　□

4

次の二つの言葉を組み合わせて複合語を作り、すべてひらがなで書きましょう。

1つ5点 20点

①ほん ＋ たな　□

②いき ＋ くるしい　□

③みず ＋ てっぽう　□

④あめ ＋ かさ　□

本の61、56、45ページをもう一度見てみよう。

大盛り！ 夏休みドリル 小学6年生〔三訂版〕
© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024

国語 Web おかわりもんだい 5

言葉のきまり

点数 点

勉強日 月 日

答え▼国語⑤

1

次の文から修飾語を二つ探して、記号で答えましょう。 1つ5点 40点

①ア私は イ急いで ウ電車に エ乗った。 [ ] [ ]

②ア大きな イ犬が ウのしのし エ歩く。 [ ] [ ]

③アかっこよくて イおもしろい ウおもちゃが エある。 [ ] [ ]

④ア三時に イ公園で ウ私たちは エ会った。 [ ] [ ]

2

（　）の中の言葉を、正しい形に書き直しましょう。 1つ5点 15点

①家まで（走る）て帰った。 [ ]

②背が（高い）なる。 [ ]

③（不思議だ）ことが起きた。 [ ]

3

〰線の言葉が修飾している言葉を探して、記号で答えましょう。 1つ5点 15点

①ア一時間 イ歩き続けて、ウ目的地に 〰やっと エ着いた。 [ ]

②ア水そうには 〰いろいろな イ色の ウ魚が エいた。 [ ]

③〰もうすぐ アイ大事な イ約束の ウ日に エなる。 [ ]

4

次の□に当てはまる言葉をあとの［　］から選んで書きましょう。 1つ10点 30点

①明日は晴れるだろう。 [ ]

②小鳥のさえずりのようだ。 [ ]

③見つかったら、知らせます。 [ ]

［ もし　まるで　きっと ］

本の48ページを
もう一度見てみよう。

大盛り！ 夏休みドリル 小学6年生〔三訂版〕
© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024

国語 Web おかわりもんだい 6

作文

点数 点

勉強日　　月　　日

答え▼国語⑥

1

次の構成メモと、それをもとに書かれた作文を読んで、問題に答えましょう。

1つ25点　100点

〈構成メモ〉

初め　・自分の経験→問題提起
中　・自分の意見→［A］
終わり　・まとめの意見

私（わたし）には、インターネットで得た情報を友達に話したところ、それがまちがったものだったことで、友達にめいわくをかけてしまった経験がある。そこで、その反省をふまえ、インターネットで得られる情報とどのように接すればよいのかを考えてみたい。

私（わたし）は、インターネットはだれでも手軽に情報を発信できるメディアだということを常に頭に入れておくことが大事だと考える。なぜなら、だれでも手軽に発信できるということは、誤（あやま）った情報と気づかず発信することもあれば、わざとうその情報をまぎれこませることも容易だからである。つまり、このことを常に頭に入れておけば、情報をうのみにすることなく、いろんな角度からその情報の正しさを確かめることを習慣づけられると思うのだ。インパクトのある情報にすぐに飛びつくこともなくなるはずである。

インターネットは情報を得るのに便利なメディアだが、その情報のすべてが正しいわけではないことも事実である。だからこそ私（わたし）たちは、［B］べきなのである。

①この作文は、どんな話題について書かれていますか。

②この作文に書かれている「自分の意見」は、どのようなものですか。

③［A］に当てはまる内容を一つ選んで、記号で答えましょう。

ア　想定される反対意見に対する反論（はんろん）
イ　資料にもとづいた事実のしょうかい
ウ　そのように考える理由の説明

④［B］には、どのような内容の言葉が当てはまりますか。一つ選んで、記号で答えましょう。

ア　インターネットというメディアの特性とは関係なく、そこで発信される情報はすべて疑（うたが）ってかかる
イ　インターネットというメディアの特性を念頭に、そこで発信される情報と向き合うようにする
ウ　インターネットというメディアの特性を理解したうえで、常に正しい情報を発信するよう心がける

本の52、44ページをもう一度見てみよう。

© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024