国語 Web おかわりもんだい 1

漢字①

答え

問題▶国語①

1

□に漢字を書きましょう。

1つ5点 35点

①台風が 接近（せっきん） している。

②意識（いしき） がもどる。

「言（ごんべん）」を「糸（いとへん）」にしないように注意しよう。

③絶対（ぜったい） に勝つとちかった。

④動物園でアフリカ 象（ぞう） を見た。

「像」としないように注意しよう。

⑤学級新聞を 編（あ） む。

⑥別れを 告（つ） げる。

⑦情（なさ） けは人のためならず。

2

―線の漢字の読みがなを書きましょう。

1つ5点 25点

①確実に得点（とくてん）する。 かくじつ

②現場に急行する。 げんば

③適切なアドバイス。 てきせつ

④大きな容器に入れる。 ようき

⑤どっしりと構える。 かまえる

3

次の同じ訓読みの漢字を書きましょう。

1つ10点 40点

①問題をとく。 解く

②世界平和をとく。 説く

相手にわからせるという意味のときは「説く」を使う。

②期待にこたえる。 応える

②質問（しつもん）にこたえる。 答える

本の63～62、58～57ページをもう一度見てみよう。

大盛り！ 夏休みドリル 小学５年生〔三訂版〕
© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024

国語 Web おかわりもんだい 2

漢字②

答え

問題▶国語②

1

□に漢字を書きましょう。

1つ5点 35点

①病院で 手術（しゅじゅつ）を受ける。

真ん中の𠂉の点をわすれないように。

②反応（はんのう）がない。

③平易（へいい）な言葉で説明する。

「平易」は、「かんたん・むずかしくない」という意味。

④物資（ぶっし）を運ぶ。

⑤三位になって 銅（どう）メダルをもらった。

⑥常（つね）にえがおをうかべている。

⑦記録を 破（やぶ）る。

2

――線の漢字の読みがなを書きましょう。

1つ5点 25点

①みんなに報告する。 ほうこく

②句読点をつける。 くとうてん

③要因をさぐる。 よういん

④品質がよい。 ひんしつ

⑤災害（さいがい）に備える。 そな える

3

――線の部分を漢字と送りがなで書きましょう。

1つ10点 40点

①大学入学をこころざす。 志す

②答えをたしかめる。 確かめる

③人がすがたをあらわす。 現す

④連（れん）らくがたえる。 絶える

「表す」としないように注意しよう。「表す」は、「気持ちを表す。」のように使う。

本の63～62、58～57ページをもう一度見てみよう。

© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024

漢字③

答え

1

次の漢字の成り立ちは、あとの［　］のどれですか。記号で答えましょう。

1つ6点 24点

① 飯 エ

② 末 イ

「末」は「木」の上に線を書いて、木の先という意味を表した漢字だよ。

③ 孫 ウ

④ 馬 ア

ア　目に見える物の形をかたどったもの。

イ　目に見えない事がらを、印や記号などで表したもの。

ウ　漢字の意味を組み合わせてできたもの。

エ　音（おん）を表す部分と意味を表す部分を組み合わせてできたもの。

2

次の漢字を、音（おん）を表す部分と、意味を表す部分に分けて書きましょう。

1つ6点 36点

	音（おん）	意味
① 速	束	辶
② 積	責	禾
③ 志	士	心

「のぎへん」というよ。

3

次の読み方の漢字を□に書きましょう。

1つ5点 40点

① こうえん
- 学校の近くに 公園 がある。
- げきの 公演 があった。

他にも「講演（こうえん）」「好演（こうえん）」などがある。

② きょうりょく
- クラス全員が 協力 する。
- 強力 な選手がチームに加わる。

③ なく
- 赤ちゃんが 泣 く。
- 鳥が 鳴 く。

④ きる
- 包丁で野菜を 切 る。
- 寒いのでコートを 着 る。

本の53、45ページをもう一度見てみよう。

© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024

言葉

答え

1

次の言い方は、尊敬語、けんじょう語、ていねい語のうちのどれですか。□に書きましょう。

1つ10点 30点

①明日は休日です。

ていねい語

②わたしがお持ちします。

けんじょう語

③先生はすぐ帰られた。

尊敬語

2

次の熟語の成り立ちは、あとの□のどれですか。記号で答えましょう。

1つ10点 40点

①晴天 ウ

②休刊 エ

③救助 イ

④因果 ア

「因」は「原因」、「果」は「結果」の意味。

ア 意味が対になる漢字の組み合わせ。

イ 似た意味の漢字の組み合わせ。

ウ 上の漢字が下の漢字を修飾する関係にある組み合わせ。

エ 「〜を」「〜に」に当たる意味の漢字が下に来る組み合わせ。

3

次のことわざの意味をあとの□から選んで、記号を書きましょう。

1つ5点 15点

①二階から目薬 イ

二階から下にいる人の目に目薬をさしても、なかなか目に入らなくてもどかしいことからできた言葉。

②石の上にも三年 ア

③かっぱの川流れ ウ

ア がまんを続けていればいつかは成功する。

イ もどかしいだけで思うような効果がない。

ウ どんなに上手な人でも失敗することがある。

4

次の慣用句の□に入る言葉をあとの□から選んで書きましょう。

1つ5点 15点

①鼻 が高い （意味）得意になる。

②油 を売る （意味）むだ話をしてさぼる。

③耳 がいたい （意味）聞くのがつらい。

油　鼻　耳

本の61、56、49ページをもう一度見てみよう。

© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024

言葉のきまり

答え

1

次のはたらきをするつなぎ言葉をあとの□から選んで書きましょう。 1つ5点 30点

①前の文から予想されることをあとの文で続ける。 だから

②前の文から予想されることと反対のことをあとの文で続ける。 けれども

③前のことに、あとのことを付け加える。 そのうえ

④前とあとの文のどちらかを選ぶ。 あるいは

⑤前の文についてあとの文で説明する。 つまり

⑥話題を変える。 さて

つなぎ言葉を使った文を作ってみよう。そのはたらきがわかりやすくなるよ。

あるいは　だから　そのうえ
けれども　つまり　さて

2

次の文の□に当てはまるつなぎ言葉を、あとの□から選んで、下の□に記号を書きましょう。 1つ10点 70点

①急に空がくもってきた。□、風がふいてきた。 エ

前の文にあとの文を付け加えている。

②今日はもう出かけたくない。□、とてもつかれているからだ。 オ

③テストで解けない問題があった。□、もっと勉強しようと思った。 ア

④早めに家を出た。□、電車の時間には間に合わなかった。 ウ

⑤この本をお返ししますね。□、明日は何時に出発ですか。 イ

⑥電車で行きますか。□、バスで行きますか。 カ

どちらかを選ぶはたらきをしている。

⑦手元に何か書くものを用意してください。□、ボールペンなどです。 キ

あとの文で理由を述べている。

ア　そのため　イ　ところで
ウ　しかし　エ　しかも
オ　なぜなら　カ　それとも
キ　たとえば

本の52ページをもう一度見てみよう。

© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024

作文

答え

1 次の作文を読んで、問題に答えましょう。

1つ20点 100点

現在、自転車に乗る際のヘルメットの着用が努力義務化されている。しかし、まだまだヘルメットをかぶって自転車に乗っている人は少ないように感じる。わたしは、自転車に乗る人はみんな、きちんとヘルメットをかぶるべきだと考える。

なぜなら、だれもが事故にあう可能性がある中、ヘルメットをかぶっていないと、事故や転とうで頭部を地面にぶつけた場合、しょうげきが非常に大きくなり、命に関わるケガをしてしまうきけん性が高くなるからだ。

わたしも以前は、ついめんどうで、かぶらずに乗っていたこともある。しかし、ハンドルを切りそこなって大きく転とうしたときに運よくヘルメットをかぶっていたおかげで、大事にならずにすんだ。以来、きちんとかぶるようにしている。警視庁のウェブサイトによれば、自転車乗用中の交通事故でなくなった人の約六わりが頭部に受けた損傷が死因となったらしい。また、ヘルメットを着用していなかった場合の致死率（死傷者数にしめる死者数のわり合）は、着用していた場合の約二倍だということも示されていた。

万が一のことが起きた場合、ヘルメットを着用していたかいないかで大きなちがいが出る。「努力義務」なので、かぶっていないからといってばっ金などはないらしい。だが、そうであっても、命を守るために、大人も子どもも、自転車に乗るときはヘルメットを着用して頭部を守ることが大事だと考える。

自転車に乗る際のヘルメット着用についての考えを述べた作文である。

①この作文は、どんな構成で書かれていますか。書かれている順番に、記号をならべましょう。

ア 理由の説明　イ 具体例・事実のしょうかい
ウ 全体のまとめ　エ 意見の表明

エ → ア → イ → ウ

最初に表明したのち、最後のまとめの部分でも改めて述べられていることをおさえよう。

②この作文では、どんな意見が書かれていますか。

（例）自転車に乗る人はみんな、きちんとヘルメットをかぶるべきだという意見。

「なぜなら～からだ」という理由を説明するときの表現に注目しよう。

③②の意見について、そのように考える理由としてどのようなことが書かれていますか。理由が書かれている段落の初めと終わりの四字を書きましょう。

なぜなら ～ からだ。

警視庁のウェブサイトで示されている事実を理由のうらづけとしてしょうかいしている。

④③の理由のうらづけとなる事実として、どのようなことがしょうかいされていますか。二つ書きましょう。

（例）自転車乗用中の交通事故でなくなった人の約六わりが頭部に受けた損傷が死因となったということ。

（例）ヘルメットを着用していなかった場合の致死率は、着用していた場合の約二倍であるということ。

答える順番がちがっていてもよい。

本の48、44ページをもう一度見てみよう。

© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024