国語 Web おかわりもんだい 1

漢字①

点数 点

勉強日 月 日

答え▶国語①

1 □に漢字を書きましょう。 1つ5点 35点

① 台風が(せっきん)している。

② (いしき)がもどる。

③ (ぜったい)に勝つとちかった。

④ 動物園でアフリカ(ぞう)を見た。

⑤ 学級新聞を(あ)む。

⑥ 列れを(つ)げる。

⑦ (なさ)けは人のためならず。

2 ——線の漢字の読みがなを書きましょう。 1つ5点 25点

① 確実に得点(とくてん)する。 [　　]

② 現場に急行する。 [　　]

③ 適切なアドバイス。 [　　]

④ 大きな容器に入れる。 [　　]

⑤ どっしりと構える。 [　　]える

3 次の同じ訓読みの漢字を書きましょう。 1つ10点 40点

① 問題をとく。
世界平和をとく。
[　　]く　[　　]く

② 期待にこたえる。
質問(しつもん)にこたえる。
[　　]える　[　　]える

本の63〜62、58〜57ページを
もう一度見てみよう。

大盛り！ 夏休みドリル 小学5年生〔三訂版〕
© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024

国語 Web おかわりもんだい 2

漢字②

勉強日　　月　　日

点数　　点

答え▶国語②

1 □に漢字を書きましょう。 1つ5点 35点

① 病院で□□を受ける。（しゅじゅつ）

② □□がない。（はんのう）

③ □□な言葉で説明する。（へいい）

④ □□を運ぶ。（ぶっし）

⑤ 三位になって□メダルをもらった。（どう）

⑥ □にえがおをうかべている。（つね）

⑦ 記録を□る。（やぶ）

2 ――線の漢字の読みがなを書きましょう。 1つ5点 25点

① みんなに報告する。（　　）

② 句読点をつける。（　　）

③ 要因をさぐる。（　　）

④ 品質がよい。（　　）

⑤ 災害に備える。（　　）える

3 ――線の部分を漢字と送りがなで書きましょう。 1つ10点 40点

① 大学入学をこころざす。（　　）

② 答えをたしかめる。（　　）

③ 人がすがたをあらわす。（　　）

④ 連らくがたえる。（　　）

本の63～62、58～57ページをもう一度見てみよう。

大盛り！ 夏休みドリル 小学５年生〔三訂版〕
© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024

国語 Web おかわりもんだい 3

漢字③

勉強日　　月　　日

点数　　点

答え▼国語③

1

次の漢字の成り立ちは、あとの［　］のどれですか。記号で答えましょう。　1つ6点　24点

① 飯　□

② 末　□

③ 孫　□

④ 馬　□

ア　目に見える物の形をかたどったもの。

イ　目に見えない事がらを、印や記号などで表したもの。

ウ　漢字の意味を組み合わせてできたもの。

エ　音（おん）を表す部分と意味を表す部分を組み合わせてできたもの。

2

次の漢字を、音（おん）を表す部分と、意味を表す部分に分けて書きましょう。　1つ6点　36点

① 速　（音）□　（意味）□

② 積　（音）□　（意味）□

③ 志　（音）□　（意味）□

3

次の読み方の漢字を□に書きましょう。　1つ5点　40点

① こうえん
学校の近くに□がある。

② きょうりょく
げきの□があった。
クラス全員が□する。

③ なく
□な選手がチームに加わる。
赤ちゃんが□く。

④ きる
鳥が□く。
包丁で野菜を□る。
寒いのでコートを□る。

本の53、45ページをもう一度見てみよう。

大盛り！ 夏休みドリル 小学５年生〔三訂版〕
© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024

言葉

勉強日　　月　　日

点数　　点

答え▼国語④

1

次の言い方は、尊敬語、けんじょう語、ていねい語のうちのどれですか。□に書きましょう。

1つ10点 30点

①明日は休日です。

②わたしがお持ちします。

③先生はすぐ帰られた。

2

次の熟語の成り立ちは、あとの［　］のどれですか。記号で答えましょう。

1つ10点 40点

①晴天

②休刊

③救助

④因果

ア　意味が対になる漢字の組み合わせ。
イ　似た意味の漢字の組み合わせ。
ウ　上の漢字が下の漢字を修飾する関係にある組み合わせ。
エ　「〜を」「〜に」に当たる意味の漢字が下に来る組み合わせ。

3

次のことわざの意味をあとの［　］から選んで、記号を書きましょう。

1つ5点 15点

①二階から目薬

②石の上にも三年

③かっぱの川流れ

ア　がまんを続けていればいつかは成功する。
イ　もどかしいだけで思うような効果がない。
ウ　どんなに上手な人でも失敗することがある。

4

次の慣用句の□に入る言葉をあとの［　］から選んで書きましょう。

1つ5点 15点

①［　　］が高い　（意味）得意になる。

②［　　］を売る　（意味）むだ話をしてさぼる。

③［　　］がいたい　（意味）聞くのがつらい。

油　鼻　耳

本の61、56、49ページをもう一度見てみよう。

© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024

国語 Web おかわりもんだい 5

言葉のきまり

点数 点

勉強日　　月　　日

答え▼国語⑤

1

次のはたらきをするつなぎ言葉をあとの□から選んで書きましょう。

1つ5点 30点

①前の文から予想されることをあとの文で続ける。

②前の文から予想されることと反対のことをあとの文で続ける。

③前のことに、あとのことを付け加える。

④前とあとの文のどちらかを選ぶ。

⑤前の文についてあとの文で説明する。

⑥話題を変える。

あるいは　だから　そのうえ
けれども　つまり　さて

2

次の文の□に当てはまるつなぎ言葉を、あとの□から選んで、下の□に記号を書きましょう。

1つ10点 70点

①急に空がくもってきた。□、風がふいてきた。

②今日はもう出かけたくない。□、とてもつかれているからだ。

③テストで解(と)けない問題があった。□、もっと勉強しようと思った。

④早めに家を出た。□、電車の時間には間に合わなかった。

⑤この本をお返ししますね。□、明日は何時に出発ですか。

⑥電車で行きますか。□、バスで行きますか。

⑦手元に何か書くものを用意してください。□、ボールペンなどです。

ア　そのため　イ　ところで
ウ　しかし　エ　しかも
オ　なぜなら　カ　それとも
キ　たとえば

本の52ページをもう一度見てみよう。

© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024

作文

点数　　点

勉強日　　月　　日

答え▼国語⑥

1 次の作文を読んで、問題に答えましょう。

1つ20点 100点

現在、自転車に乗る際のヘルメットの着用が努力義務化されている。しかし、まだまだヘルメットをかぶって自転車に乗っている人は少ないように感じる。わたしは、自転車に乗る人はみんな、きちんとヘルメットをかぶるべきだと考える。

なぜなら、だれもが事故にあう可能性がある中、ヘルメットをかぶっていないと、事故や転とうで頭部を地面にぶつけた場合、しょうげきが非常に大きくなり、命に関わるケガをしてしまうきけん性が高くなるからだ。

わたしも以前は、ついめんどうで、かぶらずに乗っていたこともある。しかし、ハンドルを切りそこなって大きく転とうしたときに運よくヘルメットをかぶっていたおかげで、大事にならずにすんだ。以来、きちんとかぶるようにしている。警視庁のウェブサイトによれば、自転車乗用中の交通事故でなくなった人の約六わりが頭部に受けた損傷が死因となったらしい。また、ヘルメットを着用していなかった場合の致死率（死傷者数にしめる死者数のわり合）は、着用していた場合の約二倍だということも示されていた。

万が一のことが起きた場合、ヘルメットを着用していたかいないかで大きなちがいが出る。「努力義務」なので、かぶっていないからといってばっ金などはないらしい。だが、そうであっても、命を守るために、大人も子どもも、自転車に乗るときはヘルメットを着用して頭部を守ることが大事だと考える。

①この作文は、どんな構成で書かれていますか。書かれている順番に、記号をならべましょう。

ア　理由の説明　　イ　具体例・事実のしょうかい
ウ　全体のまとめ　　エ　意見の表明

［　　→　　→　　］

②この作文では、どんな意見が書かれていますか。

［　　］

③②の意見について、そのように考える理由としてどのようなことが書かれていますか。理由が書かれている段落の初めと終わりの四字を書きましょう。

［　　］～［　　］

④③の理由のうらづけとなる事実として、どのようなことがしょうかいされていますか。二つ書きましょう。

［　　］　［　　］

本の48、44ページをもう一度見てみよう。

© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024