国語 Web おかわりもんだい 1

漢字①

勉強日　　月　　日

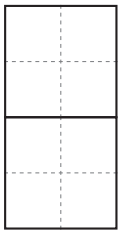
点数　　点

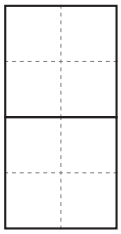
答え▼国語①

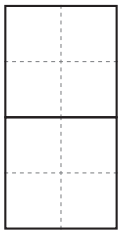
1

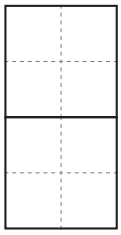
□に漢字を書きましょう。

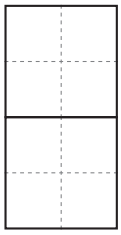
1つ5点 35点

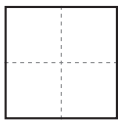
①むずかしいをとく。

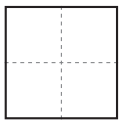
②東のに進む。

③つくえの上をする。

④漢字のをする。

⑤今日はが悪い。

⑥べんりな道具をう。

⑦公園で友だちとぶ。

2

次の――線の漢字の読みがなを書きましょう。

1つ5点 25点

①図書館で本を読む。

②ゆうびん局に行く。

③車が道路を走る。

④ハンカチを落とす。

⑤セーターを着る。

3

次の言葉と反対の意味の言葉を、□からえらんでそのまま書きましょう。

1つ10点 40点

①つめたい

②すてる

③うら

④しめる

□に入る言葉：表　開ける　温かい　拾う

本の63~62、58~57、53ページをもう一度見てみよう。

大盛り！ 夏休みドリル 小学3年生〔三訂版〕
© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024

国語 Web おかわりもんだい 2

漢字②

勉強日　　月　　日

点数　　点

答え▼国語②

1

□に漢字を書きましょう。

1つ5点 35点

①自分の考えを□□□□する。（はっぴょう）

②相手の□□□□をよく見る。（ようす）

③学校の□□□□にさんかする。（ぎょうじ）

④言葉の□□□□を調べる。（いみ）

⑤□□□□を飲む。（りょくちゃ）

⑥とびらを□□□く。（ひら）

⑦船が□□□に着く。（きし）

2

次の――線の漢字の読みがなを書きましょう。

1つ5点 25点

①大きな氷山。（　　）

②本の目次を見る。（　　）

③自分の住所を書く。（　　）

④世界一しゅうの旅。（　　）

⑤海で泳ぐ。（　　）ぐ

3

次の漢字といっしょになると、一つの言葉となる漢字を、□からえらんで書きましょう。

1つ10点 40点

①記□　②動□　③場□　④理□

由　面　物　号

本の63~62、58~57、53ページをもう一度見てみよう。

大盛り！ 夏休みドリル 小学3年生〔三訂版〕
© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024

国語 Web おかわりもんだい 3

漢字③

勉強日　　月　　日

点数　　点

答え▼国語③

1

次の――線の漢字の読みがなを書きましょう。

1つ5点　50点

① 登山をする。
山に登る。

② 前進する。
前に進む。

③ 深海の生物。
深いプール。

④ 平気なふりをする。
平等に分ける。
平らにする。
平がなを書く。

2

次の――線の漢字は、音読みと訓読みのどちらですか。あてはまるほうを書きましょう。

1つ5点　20点

① 言葉をおぼえる。　読み

② 坂を上る。　読み

③ 旅行を楽しむ。　読み

④ 運動をする。　読み

3

次の漢字の音読みと訓読みを使って、文を作りましょう。

1つ15点　30点

（れい）会…お父さんの会社の人と会った。

① 教

② 食

本の48ページをもう一度見てみよう。

大盛り！ 夏休みドリル 小学3年生〔三訂版〕
© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024

国語 Web おかわりもんだい 4

言葉

勉強日　　月　　日

点数　　点

答え▼国語④

1

次の文の□にあてはまる言葉を、あとの□からえらんで書きましょう。

1つ10点　60点

①星が□かがやく。

②ボールが□ころがる。

③にもつを□引きずる。

④かみなりが□鳴る。

⑤えいごを□読む。

⑥氷(こおり)で□すべる。

□きらきら　すらすら　つるつる
□ずるずる　ころころ　ごろごろ

2

次の言葉は、国語辞典では、どんな順(じゅん)にならんでいますか。順番(じゅんばん)を数字で書きましょう。

1組10点　40点

①
- あし
- いし

②
- かまくら
- かまきり

③
- パイ
- はい
- ばい

④
- セーター
- せいと
- ぜいたく

本の61、56ページをもう一度(いちど)見てみよう。

大盛り！ 夏休みドリル 小学3年生〔三訂版〕
© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024

国語 Web おかわりもんだい 5

言葉のきまり

点数 点

勉強日 月 日

答え▼国語⑤

1

次の言葉を、□にあてはまるように形をかえて書きましょう。 1つ5点 30点

①行く
あしたはどこにも［　　］ない。

②遊ぶ
今日は公園で［　　］たい。

③元気だ
となりのおじいさんは［　　］人だ。

④明るい
外はまだ［　　］た。

⑤走る
「もっと速く［　　］。」と命じる。

⑥せまい
道は少しずつ［　　］なった。

2

次の――線の言葉を、国語辞典に出ている形に書き直しましょう。 1つ10点 30点

①夏休みはたくさん本を読んだ。［　　］

②寒ければ、上着を着なさい。［　　］

③町は祭りでにぎやかになる。［　　］

3

次の文から主語と述語をぬき出しましょう。 1つ10点 40点

①わたしはへやをかたづける。
主語［　　］
述語［　　］

②弟は来年小学一年生だ。
主語［　　］
述語［　　］

本の51、44ページをもういちど見てみよう。

大盛り！ 夏休みドリル 小学3年生〔三訂版〕
© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024

国語 Web おかわりもんだい 6

作文

点数 点

勉強日 月 日

答え▼国語⑥

1

次の、ほいく園の先生にあてた手紙を読んで、あとの問題に答えましょう。 1つ20点 100点

さわやかな秋晴れのつづく、すごしやすいきせつになりました。村田先生、お元気でしょうか。わたしは元気です。

こんど、わたしが通う小学校で運動会がひらかれますので、ごあんないします。

日時　十月五日（土）
　　午前十時から午後三時半
場所　かりゆし小学校　運動場

わたしは、五十メートル走と大玉ころがし、ダンスに出ます。わたしは走るのがとくいなので、五十メートル走は、今からわくわくしています。大玉ころがしは、二人で組になってやります。ペアの人といきを合わせるのがむずかしく、本番でうまくいくか少し心配です。ダンスは、わたしがすきなアニメの主題歌でおどることもあり、楽しく練習しています。どのしゅもくもがんばります。ぜひ、見に来てください。

九月二十日

山中えりな

村田としあき先生

①この手紙は、どういうしゅるいの手紙ですか。一つえらんで、記号を書きましょう。

ア　学校生活の様子について知らせる手紙。
イ　お世話になった人へのお礼の手紙。
ウ　行事についてのあんないの手紙。

□

②「わたしは、五十メートル走と大玉ころがし、ダンスに出ます」とありますが、これらのしゅもくについて、どんなことをつたえようとしていますか。

・五十メートル走…走るのがとくいなので、今から□していること。
・大玉ころがし…本番でうまくいくか少し□していること。
・ダンス…□練習していること。

③この手紙で一番つたえたいのは、どんな気持ちですか。

どのしゅもくもがんばるので、□という気持ち。

本の43ページをもう一度見てみよう。

大盛り！ 夏休みドリル 小学3年生〔三訂版〕
© Obunsha Co.,Ltd. All Rights Reserved. 2024